

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы-интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 31.08.2022 года)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ школы-интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2022 № 75 - ОД

Директор:  О.А. Орлова



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ  
ИНТЕЛЛЕКТА  
(УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната №37  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

## Оглавление

Пояснительная записка.....	2
<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации программы .....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы. ....</b>	<b>3</b>
<b>Основные направления осуществления мероприятий Программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: .....</b>	<b>4</b>
<b>Этапы работы по сопровождению обучающихся: .....</b>	<b>4</b>
<b>План мероприятий по реализации программы профилактики суицидального поведения обучающихся на 2022-2023 учебный год .....</b>	<b>5</b>

## Пояснительная записка.

Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества формирует спектр первоочередных государственных задач и является неоспоримым приоритетом деятельности системы образования. Целенаправленная работа с трудностями адаптации несовершеннолетних и их асоциальным поведением, поиск путей повышения эффективности психолого-педагогических технологий, сопровождающих взросление ребенка, его социализацию (ресоциализацию) – все это требует особых средств и методов психолого-педагогической работы.

Актуальность программы связана с ростом уровня самоубийств среди подростков. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. Причиной суицида могут быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни - фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на профилактику суицидального поведения обучающихся - это, прежде всего, предупреждение возникновения проблем развития личности, профилактика рискованного поведения, помощь в решении актуальных задач, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы со сверстниками, педагогами и родителями).

Программа разработана в соответствии с перечнем законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения среди обучающихся:

## **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об Основах государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних».

### **Цель программы.**

Обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого- педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся.

### **Задачи программы:**

1. Диагностика коллектива обучающихся с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). Выявление причины суицидального поведения у обучающихся «группы риска».

2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающегося «группы риска» с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

3. Создание психологического портрета обучающегося, психокоррекция суицидального поведения.

4. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации обучающихся.

5. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростком.

6. Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей.

7. Привлечение различных государственных органов и

общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка.

### **Основные направления осуществления мероприятий Программы**

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Организационное;
- Информационное.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации обучающихся;
- Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно - психического здоровья обучающихся;
- Своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей, педагогов повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с подростком;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование подросткового милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;
- Анализ результатов и выработка практических рекомендаций родителям и педагогам по профилактике суицидального поведения.

### **Этапы работы по сопровождению обучающихся:**

- *диагностический этап* - фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.

- *поисковый этап* - сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников психолого-педагогического сопровождения;

- *консультативно-проективный этап* - обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков

исполнения;

- *деятельностный* (внедренческий) этап - реализация плана;

- *рефлексивный* этап - осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению кризичной ситуации. Этот этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции массовых проблем, имеющих в образовательном учреждении.

### **План мероприятий по реализации программы профилактики суицидального поведения обучающихся на 2022-2023 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Организационная работа и информационное обеспечение</b>			
1.	Актуализация плана работы, обновление информационных материалов по вопросу профилактики суицидального поведения обучающихся, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями по данному направлению	Август-Сентябрь текущего года	Социальный педагог; Библиотекарь
2.	Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду. Проведение диагностики	Сентябрь далее в течение года	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог
3.	Проведение совещаний со специалистами системы профилактики правонарушений, психолого-педагогического сопровождения. Информационное взаимодействие с администрацией школы, родителями, отделом опеки и попечительства (при необходимости), отдела социальной защиты (при необходимости) по факту выявления и постановки на учет в группу риска.	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог
4.	Выявление причин возникновения кризисной ситуации у обучающихся группы риска	В течение года	Социальный педагог; Педагог-психолог
5.	Составление психолого-педагогического индивидуального маршрута по преодолению кризисной ситуации для обучающихся группы риска.	Октябрь	Социальный педагог; Педагог-психолог
6.	Мониторинг социальных сетей обучающихся (при наличии) в -	В течении года	Классные руководители

	телекоммуникационной сети «Интернет» с целью раннего выявления признаков суицидальной наклонности		
<b>II. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения</b>			
7.	Проведение классных часов, индивидуальных бесед с педагогом психологом, классным руководителем в целях формирования позитивного ценностного отношения к жизни «Жизнь прекрасна!»	Сентябрь В течении года	Классные руководители; Социальный педагог
8.	Интерактивные занятия «Конструктивный диалог», «В контакте с собой», «Жизнь, наполненная смыслом!» для старшеклассников.	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Организация и проведение для несовершеннолетних интерактивных занятий «Территория общения», «Путь в профессию», дискуссионных круглых столов, мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления	В течении года согласно плану воспитательной работы	Педагог-психолог; Классные руководители
10.	Организация встреч с представителями традиционных религиозных конфессий, общественных организаций, политиками, спортсменами.	В течении года согласно плану воспитательной работы	Классные руководители; Социальный педагог
11.	Организация профориентационных мероприятий, направленных на позитивное мышление для несовершеннолетних граждан, в том числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.	Сентябрь Далее в течении года	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог; Педагоги дополнительного образования
12.	Привлечение обучающихся к внутришкольным, районным мероприятиям, конкурсам, выставкам, спортивным мероприятиям.	Сентябрь В течении года согласно плану воспитательной работы	Классные руководители; Социальный педагог; Педагоги дополнительного образования
13.	Размещение информации на стендах о	Сентябрь	Зам. директора по ВР;

	работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации		Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог
<b>III Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения</b>			
14.	Проведение информационных родительских собраний на тему «Безопасная среда для школьника»	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
15.	Родительский клуб: «В волшебной стране чувств». О родительской поддержке детей в кризисной ситуации.	Сентябрь	Педагог-психолог; Классные руководители; Социальный педагог
16.	Родительский клуб: Тематическая встреча для родителей «Учимся слушать и слышать ребенка». (Как помочь тревожным детям)	Декабрь 2022	Педагог-психолог; Классные руководители; Социальный педагог
17.	Родительский клуб: Тематическая встреча для родителей «Конфликты в школе и дома. Пути решения».	Февраль 2023	Педагог-психолог; Классные руководители; Социальный педагог
18.	Обследование условий проживания обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и относящихся к группе риска	В течение года	Социальный педагог
19.	Проведение анкетирования, профилактических бесед с родителями в целях анализа детско-родительских отношений, раннего выявления рисков поведения.	Сентябрь - октябрь текущего года	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог
20.	Подготовка буклетов и памяток для родителей и специалистов, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями обучающихся суицидальных настроений	Сентябрь-октябрь текущего года	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог
<b>IV Организационная работа с педагогами</b>			
21.	Организация участия специалистов социально - психологической службы, системы профилактики правонарушений образовательного учреждения в семинарах, курсах повышения квалификации на тему профилактики правонарушений и предупреждения рисков поведения.	В течении года	Зам директора по ВР; Социальный педагог; Педагог-психолог