

Приложение №1
к рабочей программе воспитания
ГБОУ школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Принята
решением Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 1 от 31.08.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы-интерната № 37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Приказ от 01.09.2023 №70/5-ОД

_____ Орлова О.А.
Принято с учётом мнения
Совета родителей

Комплексная программа
«Патриотическое воспитание»
для обучающихся с нарушением интеллекта
(умственной отсталостью)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

1. Актуальность и соответствие направлениям развития системы образования

«Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание», - говорится в послании В.В. Путина участникам V съезда «Российского движения школьников».

Современному обществу необходимы предприимчивые, способные самостоятельно принимать решения люди, делающие своевременные прогнозы результатов своего выбора, умеющие работать в команде, готовые к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью. При всех современных требованиях, человек должен быть нравственно и духовно развитым, иметь высокую степень гражданской ответственности и любить свою Родину, чтобы в критической ситуации защитить её. Особенно в современных условиях, когда на Россию оказывается мощнейшее внешнее давление со стороны Запада, ведется усиленная антироссийская пропаганда и деятельность, направленная на разрушение традиционных ценностей в России.

На уровне каждого человека патриотизм – это характеристика личности, выражающаяся в нравственных делах, мировоззрении, нормах и правилах поведения. Патриотизм традиционно проявляется в делах и поступках человека. Зарождаясь в любви к малому: к семье, к своей «малой Родине», патриотические чувства крепнут, взрослеют вместе с человеком и переходят в осознание любви к своему Отечеству. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру, воспитание должно происходить в системе традиционных ценностей и культуры, которые выстраивают в сознании молодого поколения непоколебимое чувство ответственности за судьбу своего Отечества.

Комплексная программа «Патриотическое воспитание» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся и формированию норм поведения гражданина и патриота России.

2. Документальное регламентирование реализации Программы

Нормативно-правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292- 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
- Постановление Правительства Российской Федерации «О военно- патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 г. № 551.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003 г.)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.),
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденный Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым от 11.08.2023г.
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Программа по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание».
- Устав ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Локальные нормативные акты ГБОУ школы-интерната №37 размещенные на официальном сайте образовательного учреждения по ссылке: <https://int37-spb.ru/dokumenty-samo>

3. Цель Программы

Создание условий для повышения уровня сформированности у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и соизидательной защите интересов Российской Федерации.

4. Задачи Программы

- Формирование гражданской идентичности, посредством принятия обучающимися базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов, национальных духовных традиций;
- содействие изучению истории Российской Федерации, истории Санкт-Петербурга; прославление подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее народа; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим;
- развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе; поддержание системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
- формирование у детей чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике;
- воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни, личной и общественной безопасности, популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах;

– создание для школьников возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле; предоставление способов синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны.

5. Направления реализации Программы, формы работы (примеры традиционных школьных дел)

5.1. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание - система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе, таких как чувство долга, справедливости, патриотизм, честность, верность, порядочность, отзывчивость, толерантность, ответственность, готовность к самоотдаче и помощи нуждающимся

– Данное направление реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, классных часов, реализации программ дополнительного образования, общешкольных мероприятий, участия обучающихся школы в конкурсном движении, в творческих фестивалях, занятиях по профориентации, волонтерском движении, экологических и социальных акциях.

5.2. Историко-краеведческое воспитание.

- системная деятельность по углублению знаний об истории российской государственности и ее переломных моментах, исторических и культурных вехах, ратных подвигах, научных, культурных, экономических достижениях.

Данное направление реализуется посредством экскурсионных мероприятий в музеи Санкт-Петербурга, к мемориалам района и города, общешкольных мероприятий, приуроченных к памятным датам, например: день Победы, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, уроков по предмету «история и культура Санкт-Петербурга», тематических недель по предмету «Природоведение», «География», «История».

5.3. Гражданско-патриотическое воспитание - процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и соблюдает законы, нормы и правила человеческого общежития, уважает государство и его символы.

Данное направление реализуется посредством учебных курсов литературы, обществознания, истории; тематических классных часов, недель правовой грамотности, коллективных творческих дел, конкурсов, викторин по правовой тематике, дня Конституции, встреч с людьми разных профессий, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, проведение совместных мероприятий с родителями обучающихся.

5.4. Физкультурно-оздоровительное патриотическое воспитание

многоплановая систематическая деятельность, направленная на компенсацию нарушений, коррекцию психоэмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), создание условий для формирования ценностного отношения к своему здоровью, популяризация спорта и здорового образа жизни, знакомство и приобщение к разным видам спорта, развитие физической выносливости, силы, ловкости, формирование эмоционально-волевой сферы, ценностного отношения к военным профессиям и службе в армии, защите Отечества, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине.

Данное направление реализуется через организацию и проведение с обучающимися коррекционно-развивающих занятий с педагогами – психологами и логопедами, реализацию программ по лечебной физической культуре, реализацию адаптированных дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности, участие обучающихся в соревнованиях по специальному спорту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными формами работы, направленными на популяризацию спорта и здорового образа жизни являются: участие ребят в тематических уроках Здоровья, классных часах, участие обучающихся в творческих конкурсах и общешкольных спортивных праздниках.

6. Участники программы

- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 1-11 классов.
- Администрация, педагогический коллектив ОУ (школьные методические объединения классных руководителей, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитательная служба, служба сопровождения).
- Родительская общественность.

7. Технологии, используемые в реализации Программы

- Коллективное творческое дело;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Интерактивное обучение

– 8. Условия реализации

- Образовательное пространство, библиотека.
- Историко-культурный музейный комплекс Санкт-Петербурга.
- ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», к/т «Чайка»,
- Центральная районная библиотека имени А.П. Чехова
- Дворец детского и юношеского творчества Фрунзенского района СПб
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб
- ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический центр» Фрунзенского района СПб
- Санкт-Петербургское ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов»
- СПб ГБПОУ Колледж Отраслевых Технологий «Краснодеревец»
- СПб ГБПОУ Колледж «Петербургской моды»
- СПб ГБПОУ СПб ГБПОУ «Индустриально судостроительный лицей»
- СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «Гаорди»;
- Центр физкультуры спорта и здоровья Фрунзенского района;
- Центр всесезонного отдыха «Пляж»

9. Эффективность программы

9.1. Ожидаемые результаты реализации Программы патриотического воспитания:

- ребёнок осознает себя гражданином Российской Федерации;
- усвоил гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- понимает и принимает ответственность и долг перед Родиной;
- сформирована готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду, есть опыт участия в социально значимом труде;

- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- ребёнок готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- освоены компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, может осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированы основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознано значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформировано уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9.2. Мониторинг ожидаемых результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания

Педагогическая деятельность или мониторинг результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и годовым планом воспитательной работы ОУ.

Цель исследования - выявление степени проявления детьми патриотических качеств, формирования базовых ценностных ориентаций, уровня усвоения знаний по истории и культуре своей страны.

Педагогическая диагностика проходит с использованием следующих методов:

- беседа;
- сравнительный анализ;
- наблюдение;
- опрос;
- анализ результата деятельности.

Диагностика по освоению базовых культурных ценностей, норм и правил поведения в современном российском обществе:

- 1) интересуется, знает историческое и культурное наследие, гордится своей «малой Родиной», своего Отечества;
- 2) проявляет четкую гражданскую позицию;
- 3) выражает положительную нравственную самооценку и самоуважение;
- 4) осознает ценность человеческой жизни, проявляет нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, нравственному здоровью и умеет им противостоять;

Диагностика по результатам наблюдения во время проведения занятий, массовых мероприятий, посещения общественных мест, участия в акциях разного характера проводится по критериям:

- 1) активность, самостоятельность обучающегося во время всего мероприятия;
- 2) проявление инициативы ребёнком;
- 3) поведение во время мероприятия;
- 4) проявление умения выразить свою точку зрения.

Данная система мониторинга предусматривает наблюдение и контроль формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Правила проведения мониторинга

1. Для своевременной коррекционной работы диагностика проводится 2 раза в год (начало сентября, конец апреля).
2. Диагностические задания составлены с учетом индивидуальных особенностей детей.
3. Ответственный за диагностику – педагоги, работающий по Программе.

Критерии оценки педагогической диагностики

Критериями оценки являются усвоение Программы и принятие основных традиционных ценностей гражданского общества обучающимся.

Выполнение подростком продуктивных заданий:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Педагогическое наблюдение: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Беседа: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Опрос: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Формула подсчета среднего балла: Средний балл - сумма баллов всех показателей критериев. По каждому показателю выделяется степень развития: 3 – высокий уровень; 2 – средний уровень; 1 – низкий уровень.

Результат диагностики заносится в сводную таблицу, затем по данным таблицы составляется сравнительный анализ динамики качества усвоения Программы.

По окончании учебного года педагог составляет карту овладения ребёнком необходимыми гражданско-патриотическими качествами, определяет эффективность проводимых мероприятий, составляет план, при необходимости, коррекционной работы на следующий год.

9.3 Критерии оценки реализации комплексной программы «Патриотическое воспитание»

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;
- доля обучающихся, включенных в детский культурно-познавательный туризм;
- доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом (принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях);
- доля обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления;
- доля обучающихся, включенных в деятельность кружков дополнительного образования.
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.
- доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).