

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзен-  
ского района  
Санкт – Петербурга  
(протокол № 1 от 31.08.2023 года)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГБОУ  
школы-интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2023 № 70/5 - ОД

Директор: \_\_\_\_\_ О.А. Орлова

**ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 37  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
5 –11 КЛАССОВ  
на 2023-2024 учебный год**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания образовательного учреждения.

Выбор профессии – одна из сложных и ответственных задач, встающих перед выпускниками школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Учащимся необходимы знания о мире профессий, о том, какие требования предъявляются к специальностям, какие ограничения имеются в той или иной сфере труда. Профориентационная работа в первую очередь должна решать задачу выявления и прогнозирования развития профессиональных способностей и склонностей детей в связи с тем, что учащиеся имеют определенный ряд противопоказаний к специальностям, а также ограничено количество учреждений начального профессионального образования, где могут обучаться учащиеся.

Поэтому основная цель школы – познакомить обучающихся с миром профессий, востребованными на современном рынке труда, создать необходимые условия для успешной социализации и интеграции в общество, профессионально самоопределиться, помочь построить дальнейший образовательный маршрут.

### **Задачи программы.**

1. Актуализировать знания в области профессионального труда, а также знаний о своих возможностях, их соотнесение со своими интересами.
2. Развивать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
3. Повысить уровень психологической компетенции обучающихся: уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
4. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений.
5. Формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья умения соотносить свои интересы и способности с требованиями профессиональной деятельности.
6. Создание условий для развития системы поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия, разработка методического обеспечения.
7. Разработка и проведение мониторинга осознанности профессионального выбора детьми с ОВЗ, формирование мотивации и устремлений молодежи с ОВЗ к овладению профессией;
8. Обобщение и распространение положительного опыта реализации проекта города, края, округа, в том числе проведение мероприятий по повышению ком-

петентности педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **1.1. Примерный перечень формируемых знаний и умений**

Обучающиеся должны знать:

- Значение профессионального самоопределения
- Какие профессии востребованы на современном рынке труда
- Понятие о профессиях и профессиональной деятельности
- О существующих учебных заведениях начального и среднего профессионального образования и предоставляемых ими специальностях.

Обучающиеся должны иметь представление:

- О смысле и значении труда в жизни человека и общества
- О современных формах организации труда
- Об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также о своих способностях и возможностях в связи с выбором профессии.

Обучающиеся должны уметь

- Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии.
- Пользоваться сведениями о путях профессионального образования.

С 2010 года ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга заключает договор в целях организации и прохождения углубленной трудовой подготовки на базе учреждений средних профессиональных образовательных учреждений.

Главным партнером образовательного учреждения являются Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды» (СПб ГБ ПОУ КПМ).

### **1.2. Законодательная база, используемая для разработки программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо МО РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 № АФ-150/06;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 27 мая 2022 года);
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденный Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаев от 11.08.2023г.
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- Устав ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-

Петербурга;

- Локальные нормативные акты ГБОУ школы-интерната №37 размещенные на официальном сайте образовательного учреждения по ссылке:

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в четыре этапа.

### 1. Диагностический этап.

На данном этапе происходит сбор данных о выборе дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся. Диагностический комплекс педагогических, психологических методов, приемов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивающую дальнейшее решение проблемы. К сбору информации привлекаются учащиеся, родители, педагоги, классные руководители, психолог, социальный педагог, представители профессиональных училищ и лицеев для решения проблем, возникающих у учащихся, связанных с самоопределением и выбором профессии.

### 2. Аналитико-поисковый этап.

На данном этапе обрабатывается, анализируется полученная информация, делаются выводы, на основании которых строится дальнейшая деятельность, направленная на решение проблемы, связанной с формированием профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным возможностям и особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3. Деятельностный этап.

#### 3.1. Работа с обучающимися.

На данном этапе проводятся индивидуальные и групповые консультации, классные часы, цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», урочные часы профориентационной направленности. Специалисты школы, педагог-психолог Центра творчества и образования Фрунзенского района анализируют все полученные результаты диагностики и соотносят их с возможными вариантами выбора, образовательного маршрута и выработки конкретных шагов для окончательного принятия решения. В ходе групповых консультаций, занятий с учащимися предлагается информация о мире профессий, а также дается обобщенная информация по результатам диагностики. На индивидуальных консультациях обучающиеся получают возможность уточнить или подтвердить свой профессиональный выбор, получить информацию об учебных заведениях и условиях приема в них.

Участие в профориентационной программе Чемпионата Санкт-Петербурга Абилимпикс, «Город мастеров», в конкурсе профессий «Юный мастер». Защита учащимися проектов своих творческих работ в рамках Региональной олимпиады по технологии, в районной выставке «Твори! Выдумывай! Пробуй!», в олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь», в районном конкурсе презентаций «Моя профессия», в ярмарках профессий, организуемых Центром содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор», в экскурсиях профориентационной направленности в учреждения начального и среднего профессионального образования, на предприятия города.

#### 3.2. Работа с родителями.

В течение всего года ведется совместная работа с семьями обучающихся по определению конкретных задач и планов профессионального самоопределения,

обсуждаются пути дальнейшего профессионального обучения выпускников. Педагогами и специалистами школы проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации (информирование о учреждениях начального и среднего профессионального образования), беседы, открытые классные часы, уроки для родителей, дни открытых дверей.

### 3.3. Работа с педагогами.

Классные руководители осуществляют взаимодействие с учителями технологии, психологом, социальным педагогом, медицинским персоналом.

В апреле проходят консилиумы, основной целью которых являются определение профессиональной направленности обучающихся с учетом их интересов, склонностей, навыков и медицинских показаний. На данный момент особое внимание уделяется повышению роли педагога в формировании профессионального самоопределения учащихся.

### 4. Вторичная диагностика.

На этапе вторичной диагностики оценивается, насколько результативной была профориентационная работа: получили ли выпускники достаточную информацию о профессии и путях её получения, появилась ли потребность в обоснованном выборе профессии, насколько они научились соотносить свои индивидуально-психологические особенности, склонности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

## 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- Создать систему профориентационной работы в образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушениями интеллекта;
- Повысить компетентность обучающихся о мире профессий через активизацию их познавательной деятельности в поисках «своей» профессии;
- Скорректировать некоторые личностные особенности старшеклассников и оказать им помощь в правильном выборе профессии;
- Увеличить количество выпускников, продолживших дальнейшее обучение, для приобретения специальности.

## 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение интереса к проблеме осознанного выбора профессии, через пропаганду наиболее востребованных профессий;
- Формирование знаний и представлений у обучающихся о различных профессиях, о требованиях, предъявляемых к работникам при устройстве на работу, об условиях получения специальностей, условиях обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- Обеспечение социально-профессиональной мобильности обучающихся коррекционных школ;
- Увеличение числа обучающихся, продолживших обучение в НПО и СПО.

**План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год**  
**I. Урочная деятельность**

№ п/п	Предмет	Тема урока	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Фамилия И.О. ответственного сотрудника	Дата проведения
6 классы (9 ч)						
Урочная деятельность	Информатика	Обобщающий урок по теме «Повторение: информация, человек и компьютер». Тестирование. Профессия - информация.	1	основной	Закирова Г.Г.	03.10.2023
		Компьютерные сети. Профессиональные области применения	1	основной	Закирова Г.Г.	12.03.2024
	География	Условные цвета и знаки физической карты. Профессия "Картограф"	1	основной	Клецова Е.Е.	11.01.2024
		Моря Тихого и Атлантического океанов. Профессия "Океанограф"	1	основной	Клецова Е.Е.	22.03.2024
	Русский язык	Суффикс как часть слова. Образование профессиональных слов (суффиксы –чик, щик).	1	основной	Гаврилова О.А. Климова Е.Б.	12.10 18.10
		Чтение Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. Выбор профессии «Кем быть?».	1	основной	Климова Е.Б.	22.11.
	Математика	Взаимное положение прямых на плоскости: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень, отвес. Я - строитель	1	основной	Сивинская С.А.	15.03
		Нахождение времени. Решение задач. Применение на практике измерений. Творческое задание Я - водитель	1	основной	Сивинская С.А.	01.04
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Я – продавец	1	основной	Сивинская С.А.	11.04

## 7 классы ( 9ч)

Урочная Деятельность	Информатика	Обобщающий урок по теме «Ввод информации. Клавиатура». Профессия секретарь.	1	основной	Закирова Г.Г.	18.12.2023
		Изменение формы представления информации. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор. В каких профессиях нужен калькулятор.	1	основной	Закирова Г.Г.	13.05.2024
	География	Сельское хозяйство, его отрасли. Профессия «Агроном»	1	основной	Клецова Е.Е.	05.10.2023
		Зона степей. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, реки. Профессия «Геолог»	1	основной	Клецова Е.Е.	23.02.2024
	Русский язык	Образование сложных слов. Профессиональные слова. Составление словаря профессий.	1	основной	Солодкова А.В.	07.11 09.11
	Литература	Н.И.Рыленков «Деревья». Знакомство с миром профессий в области «Человек-природа».	1	основной	Солодкова А.В.	21.03
	Математика	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Применение на практике измерений. Творческое задание Я — кассир.	1	основной	Семирунная В.К.	26.09
		Симметрия. Ось симметрии. Применение на практике измерений. Творческое задание Я — швея.	1	основной	Семирунная В.К.	23.04
		Масштаб. Применение на практике измерений. Творческое задание Я-архитектор.	1	основной	Семирунная В.К.	14.05

## 8 классы –11 классы ( 9ч)

Урочная деятельность	Информатика	Организация вычислений. Периметр. Я - дизайнер ландшафта.	1	основной	Закирова Г.Г.	14.03.2024
		Обобщающий урок по теме «Компьютерная презентация». Тестирование. Я – дизайнер презентаций.	1	основной	Закирова Г.Г.	16.05.2024
	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	Деловое письмо. Объявление. Оформление бумаг, содействующих в будущем в выборе профессии.	1	основной	Солодкова А.В. Гаврилова О.А.(8В)	05.03 19.02
		И.С.Тургенев «Муму». Трансформация профессий во времени.	1	основной	Солодкова А.В. Гарилова О.А.(8В)	07.12 07.12
	Математика	Площадь фигур. Применение на практике измерений. Творческое задание Я — маляр.	1	основной	Семирунная В.К. (8А)	12.01
		Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения Применение на практике измерений. Творческое задание . Я — агроном.	1	основной	Семирунная В.К. (8А)	20.02
		Симметрия. Применение на практике измерений. Творческое задание «Я — сапожник.»	1	основной	Семирунная В.К. (8А)	23.04

## II. Внеурочная деятельность

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8	10-11	
<b>Основной уровень</b>	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	<p>34 Каждый четверг</p>

### III. Взаимодействие с родителями

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1.	Информирование родителей о занятиях по углубленной трудовой подготовке учащихся 10-11 классов	Зам. директора по УВР, социальный педагог, учителя предметной области «Технология» по труду, классные руководители	сентябрь
2.	Родительское собрание по организации учебно-воспитательного процесса на текущий учебный год. Подготовка рекомендаций родителям по вопросам профессионального самоопределения учащихся	Администрация ОУ, классные руководители, социальный педагог, инструктор по труду	сентябрь – октябрь
3.	Индивидуальные консультации «Рекомендации родителям»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, медперсонал, социальный педагог	сентябрь
4.	День открытых дверей (консультации у специалистов группы сопровождения: социальный педагог, логопед, психолог, врач -психиатр)	Администрация, специалисты группы сопровождения	октябрь
5.	Индивидуальные консультации «Рекомендации родителям по вопросам профессионального самоопределения детей»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, медперсонал, социальный педагог.	ноябрь
6.	Консультация для родителей. «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Врач-психиатр, классные руководители, социальный педагог	сентябрь-май
7.	Консультация для родителей учащихся 9, 10, 11 классов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	январь
8.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентации	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инструктор по труду	февраль
9.	Родительское собрание профориентационной направленности с приглашением специалиста службы занятости	Администрация, классные руководители, учителя технологии, социальный педагог	март
10.	Взаимодействие с родителями при оформлении документов в ОУ НПО	Инструктор по труду, социальный педагог, классные руководители, медперсонал	апрель
11.	Информационное собрание в 9-х классах «Прогнозирование трудоустройства учащихся»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инструктор по труду	апрель
12.	Консультации родителей по результатам диагностики учащихся. Ознакомление с индивидуальным профессиональным маршрутом	Зам. директора по УВР, педагог-психолог ЦТиО, инструктор по труду, социальный педагог	май

#### IV. Практико-ориентированный модуль

	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Оформление на каждого учащегося 9, 10, 11 классов карты профессионального самоопределения	Педагог-психолог ЦТиО, классные руководители	сентябрь-октябрь
2.	Лекционное занятие «Введение в мир профессий»	Педагог-психолог ЦТиО, классные руководители	сентябрь
3.	Групповое тестирование учащихся «Диагностика профессиональных намерений учащихся»	Педагог-психолог, педагог ЦТиО	сентябрь
4.	Экскурсии учащихся 9-х, 10, 11 классов на предприятия.	Социальный педагог, инструктор по труду, учителя технологии	сентябрь, ноябрь, февраль
5.	Лекционное занятие. Формула профессий «Хочу, могу, надо»	Педагог-психолог ЦВР, социальный педагог, инструктор по труду	октябрь
6.	Участие в фестивале «Город мастеров»	Зам. директора по ВР, воспитатели, педагог-организатор, инструктор по труду	октябрь
7.	Групповое тестирование учащихся 10-11 классов «Значение личностных особенностей при выборе профессии, диагностика типа темперамента».	Педагог-психолог ЦВР	октябрь, ноябрь
8.	Экскурсия учащихся 6-7 классов в «КидБург». Знакомство с миром профессий с помощью игрового интерактивного пространства	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инструктор по труду, воспитатели.	ноябрь
9.	Экскурсия в трудовые мастерские для учащихся начальной школы) – ранняя профориентация	Инструктор по труду, классные руководители	декабрь
10.	Районная Олимпиада по профориентации для обучающихся коррекционных классов ОУ «Мы выбираем путь» для обучающихся с ОВЗ	Учителя технологии, учителя-предметники, социальный педагог, инструктор по труду, библиотекарь	декабрь
11.	Лекционное занятие Групповое тестирование учащихся «Значение личностных особенностей при выборе профессии, диагностика типа темперамента».	Зам. директора по УВР, педагог-психолог ЦТиО	декабрь
12.	В рамках социализации посещение учащимися Интерактивного музея «Сказкин Дом»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог ЦТиО, классные руководители	декабрь
13.	Посещение Дня открытых дверей в учреждениях среднего профессионального образования (Колледже Петербургской Моды, Охтинский колледж, «Краснодеревец»	Зам. директора по УВР, инструктор по труду, социальный педагог, классные руководители	декабрь-апрель
14.	Городской этап Олимпиады по профориентации для учащихся школ СПб с ОВЗ – номинация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): «Мы выбираем путь»	Зам. директора по ВР, инструктор по труду, социальный педагог	январь 2022
15.	Работа с участниками Олимпиады по технологии по сбору информации для проекта	Библиотекарь, учителя технологии	январь
16.	Беседа с учащимися 5-х классов «Люди каких профессий работают в нашей школе»	Классные руководители, библиотекарь	февраль
17.	Лекционное занятие	Зам. директора по УВР, педагог-психолог ЦТиО	февраль на базе ЦТиО

	Групповое тестирование учащихся «Значение личностных особенностей при выборе профессии, диагностика типа темперамента».		
18.	Правовое воспитание. Знакомство с законами, регулирующими трудовую деятельность, знакомство с Трудовым Кодексом РФ на уроках технологии.	Зам. директора по ВР, учителя технологии, социальный педагог	февраль
19.	Посещение интерактивного музея занимательной науки ЛабиринтУм	Зам. директора по ВР, инструктор по труду, педагог-психолог ЦТиО	февраль
20.	Экскурсия в Центр занятости населения	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инструктор по труду	март
21.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики учащихся. Составление индивидуального профессионального маршрута с учетом индивидуальных особенностей	Зам. директора по УВР, педагог-психолог ЦТиО	март
22.	Участие в районной выставке-конкурсе работ по декоративно-прикладному творчеству «Твори, выдумывай, пробуй»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	март
23.	Участие в городском туре Олимпиады по технологии.	Зам. директора по ВР, инструктор по труду, учителя технологии.	март-
24.	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Зам. директора по ВР, инструктор по труду, педагог-психолог ЦТиО	март – апрель 2022
25.	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по ВР, инструктор по труду, учителя технологии.	март 2022
26.	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Санкт-Петербург	Зам. директора по ВР, инструктор по труду, учителя технологии, социальный педагог	апрель
27.	Психологическая подготовка учащихся 9-х классов к экзамену.	Психолог, учителя технологии	май
28.	Экскурсия с проведением мастер-класса на Императорский фарфоровый завод.	Классные руководители, социальный педагог, инструктор по труду	май
29.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики учащихся. Составление индивидуального профессионального маршрута с учетом индивидуальных особенностей.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог ЦТиО	май

## V. Дополнительное образование

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
<b>Основной уровень</b>	<p>Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся/                      В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году функционируют 14 кружков дополнительного образования разной направленности: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-оздоровительной.</p> <p>Обучающимся предоставлена возможность выбрать кружок по собственному предпочтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Начальное техническое моделирование»,</li> <li>✓ «Юный художник»,</li> <li>✓ «Я познаю спортивный мир»,</li> <li>✓ «Пляжный волейбол»</li> <li>✓ «Бисероплетение»</li> <li>✓ «Рукодельница»,</li> <li>✓ «Волшебная иголочка</li> <li>✓ «Легкая атлетика»,</li> <li>✓ «Баскетбол»,</li> <li>✓ «Юный переплетчик»</li> <li>✓ «Вокальная студия»</li> <li>✓ «Хореография»</li> <li>✓ «Театральная палитра»</li> <li>✓ «Мир футбола</li> </ul>			3

## VI. Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятие	Ответственные	Дата проведения
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства, поступление в профессиональные колледжи)	Зам. директора по УВР, инструктор по труду, социальный педагог	сентябрь
2.	Разработка и утверждение программы по профессиональному самоопределению	Зам.директора по ВР, учителя технологии, социальный педагог, психолог	август - сентябрь
3.	Анализ уровня профессионального просвещения (диагностический опрос, беседы, тестирование учащихся 8-11 классов)	Педагог -психолог ЦТиО, социальный педагог, инструктор по труду	сентябрь
4.	Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями среднего профессионального образования по организации углублённой трудовой подготовки. Курирование трудовых групп 10-11 классов (Лицей Петербургской Моды, Реставрационно-художественный колледж)	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог, инструктор по труду, классные руководители.	сентябрь
5.	Установочный районный семинар для ответственных за профориентационную работу. Старт РМО	Зам.директора по ВР, инструктор по труду, социальный педагог	сентябрь 2023
6.	День открытых дверей (организация мастер-классов, открытых уроков)	Администрация, служба сопровождения, инструктор по труду, учителя-предметники	октябрь 2023 согласно плану
7.	Участие в городской научно-практической конференции <i>«Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее»</i>	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инструктор по труду	октябрь 2023
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие в профессиональной реабилитации инвалидов молодого возраста»	Зам. директора по УВР, инструктор по труду, социальный педагог	Октябрь - ноябрь 2023г.
9.	Районная Олимпиада по профориентации для обучающихся коррекционных классов ОУ «Мы выбираем путь» для обучающихся с ОВЗ (подготовка учащихся)	Педагог-психолог ЦТиО, социальный педагог, инструктор по труду, учителя технологии	ноябрь-декабрь
10.	День открытых дверей (консультации у специалистов группы сопровождения: социальный педагог, логопед, психолог, врач -психиатр)	Администрация, специалисты группы сопровождения	ноябрь
11.	Совместное заседание методического объединения учителей технологии и классных руководителей «Проектная деятельность участника Региональной олимпиады по технологии для детей с ОВЗ»	Председатель МО учителей технологии, классные руководители	декабрь
12.	Посещение уроков технологии в 8-х – 9-х классах, занятий по углубленной трудовой подготовке в 10-11 классах	Зам. директора по УВР, инструктор по труду, социальный педагог, классные руководители	декабрь
13.	Городской этап Олимпиады по профориентации для учащихся школ СПб с ОВЗ – номинация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): «Мы выбираем путь» (подготовка учащихся)	Инструктор по труду, социальный педагог	январь
14.	Заседание МО учителей технологии по вопросам организации и проведения школьного	Зам. директора по УВР, председатель	январь

	тура Олимпиады по технологии, по вопросам профориентационной работы с обучающимися на второе полугодие	МО, учителя технологии	
15.	Проведение Недели технологии, школьного тура Олимпиады по технологии (представление работ и мини-проектов)	Председатель МО учителей технологии, учителя технологии	февраль
16.	Заседание МО учителей технологии «Здоровьесбережение на уроках технологии»	Руководитель МО учителей технологии	март
17.	Городской конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 9-12 классов с ограниченными возможностями здоровья ОУ СПб: «Моя будущая профессия» (подготовка учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инструктор по труду, учитель информатики	март
18.	Посещение уроков технологии в 9-х классах с целью контроля за организацией теоретической и практической подготовки учащихся к экзамену.	Руководитель МО учителей труда, зам. директора по УВР, учителя технологии	апрель
19.	Проверка состояния оборудования, обеспечения материалами трудовых мастерских для проведения экзамена по технологии	Администрация, зам. директора по АХР, инструктор по труду	апрель
20.	Проведение рабочего совещания о допуске учащихся 9-х классов к экзаменам; о режиме проведения экзаменов для детей- инвалидов	Зам. директора по УВР, медики школы, классные руководители 9-х классов	апрель-май
21.	Подготовка и оформление документов об окончании школы, грамот, благодарностей	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	май
22.	Проведение экзамена по трудовому обучению	Директор, зам. директора по УВР, учителя технологии	май