

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 37
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школа-интернат № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
(протокол № 3 от 29.12.2020)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 3/1 – ОД
от 23.01.2020

Директор ГБОУ школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

О.А. Орлова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	6
III. Оценка образовательной деятельности	11
IV. Содержание и качество подготовки учащихся, обучающихся по 1 варианту учебного плана	21
V. Востребованность выпускников	23
VI. Внутренняя система оценки качества образования	23
VII. Кадровое обеспечение ГБОУ школы-интерната № 37 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25
VIII. Информационное обеспечение ГБОУ школы-интерната № 37 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26
IX. Материально - техническое обеспечение ГБОУ школы-интерната № 37 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	27
X. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ школы-интерната № 37	28

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБОУ - интернат № 37)

Руководитель: Орлова Ольга Анатольевна

Адрес организации: 192238, Санкт-Петербург, улица Турку, дом 16, литер А.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

№ 0147 от 29.10.2012

ОКТМО 40903000000

ОКПО 53251423

ОГРН 1027807997722

ИНН 7816157231 /КПП 781601001

Телефон/факс: (812) 417-60-58

Адрес электронной почты: info.sch37@obr.gov.spb.ru

Учредитель: учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко дом 8.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, д.46

Режим работы: понедельник – пятница с 9:00 до 18:00, выходные дни – суббота, воскресенье

Лицензия: от 29.10.2012 № 0147

Свидетельство о государственной аккредитации: В настоящий момент документами Минобрнауки России и Рособнадзора не предусматривается проведение аккредитации общеобразовательных организаций, обучающих детей с умственной отсталостью.

Самообследование ГБОУ школы-интерната № 37 проводилось в

соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности школы является реализация АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти

1. Договор о творческом сотрудничестве с СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Фрунзенского района» (срок действия: бессрочный);

2. Договор о практике студентов № 115/14-15 с автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ленинградский Государственный университет им. А.С. Пушкина» (срок действия: до 31.08.2021г.);

3. Договор о проведении практики студентов № 2455 с ФБГОУ высшего профессионального образования «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (срок действия: бессрочно);

4. Договор № 5046 о сотрудничестве с Негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» (срок действия: бессрочно);

5. Договор на проведение практики студентов с ФБГОУ высшего профессионального образования «Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта» (срок действия: бессрочно);

6. Договор о сотрудничестве с ГБУ дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (срок

действия: до 31.05 2023 г.);

7. Договор-соглашение на оказание услуг № 10 о совместной деятельности с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (срок действия: до 31.05 2021г.);

8. Договор о сотрудничестве с СПб ГУ Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 15» (срок действия: до 31.05 2021г.);

9. Договор № 2 о совместной деятельности по организации углубленного трудового обучения и начального профессионального образования с Санкт-петербургским ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» (срок действия: до 25.05. 2021г.);

10. Договор о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (срок действия: бессрочный);

11. Договор № 14 о сетевом взаимодействии с ГБУ дополнительного образования Центр детского(юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» (срок действия: до 31.05 2021 г.);

12. Договор № 14 о сетевом взаимодействии с ГБУ дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (срок действия: до 31.05 2021 г.);

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;<input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;<input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;<input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<input type="checkbox"/> материально – технического обеспечения образовательного процесса;<input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы функционирующие методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов,

руководитель – учитель Брызгалова Н.А.

Методическая тема: «Освоение новых подходов к образованию и воспитанию в условиях новой образовательной среды (в условиях реализации и внедрения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

2. Методическое объединение учителей классов «Особый ребенок»,

руководитель – учитель Алексева Т.Н.

Методическая тема: «Профессионально – личностные качества и компетентность учителя при реализации образовательных стандартов и информационных технологий».

3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла,

руководитель – Заверюха М.В.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

4. Методическое объединение учителей технологии, математики, СБО,

руководитель – учитель Февралева Н.А.

Методическая тема: «Повышение профессионального методического мастерства педагогов на основе внедрения в образовательный процесс новых технологий на уроках трудового обучения, математики, СБО»

5. Методическое объединение учителей русского языка,

руководитель – учитель Калининская И.В.

Методическая тема: «Русский язык как средство развития коммуникативных функций и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

6 Методическое объединение педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки,

руководитель – Елышева З.Н.

Методическая тема: «Формирование социально-адаптированной личности в сфере дополнительного образования как возможности творчества»

7 Методическое объединение службы сопровождения,

Руководитель- психолог Воронина С.А.

Методическая тема: «Технология службы сопровождения в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

8 Методическое объединение воспитателей

Руководитель- Гаврилова Е.Р.

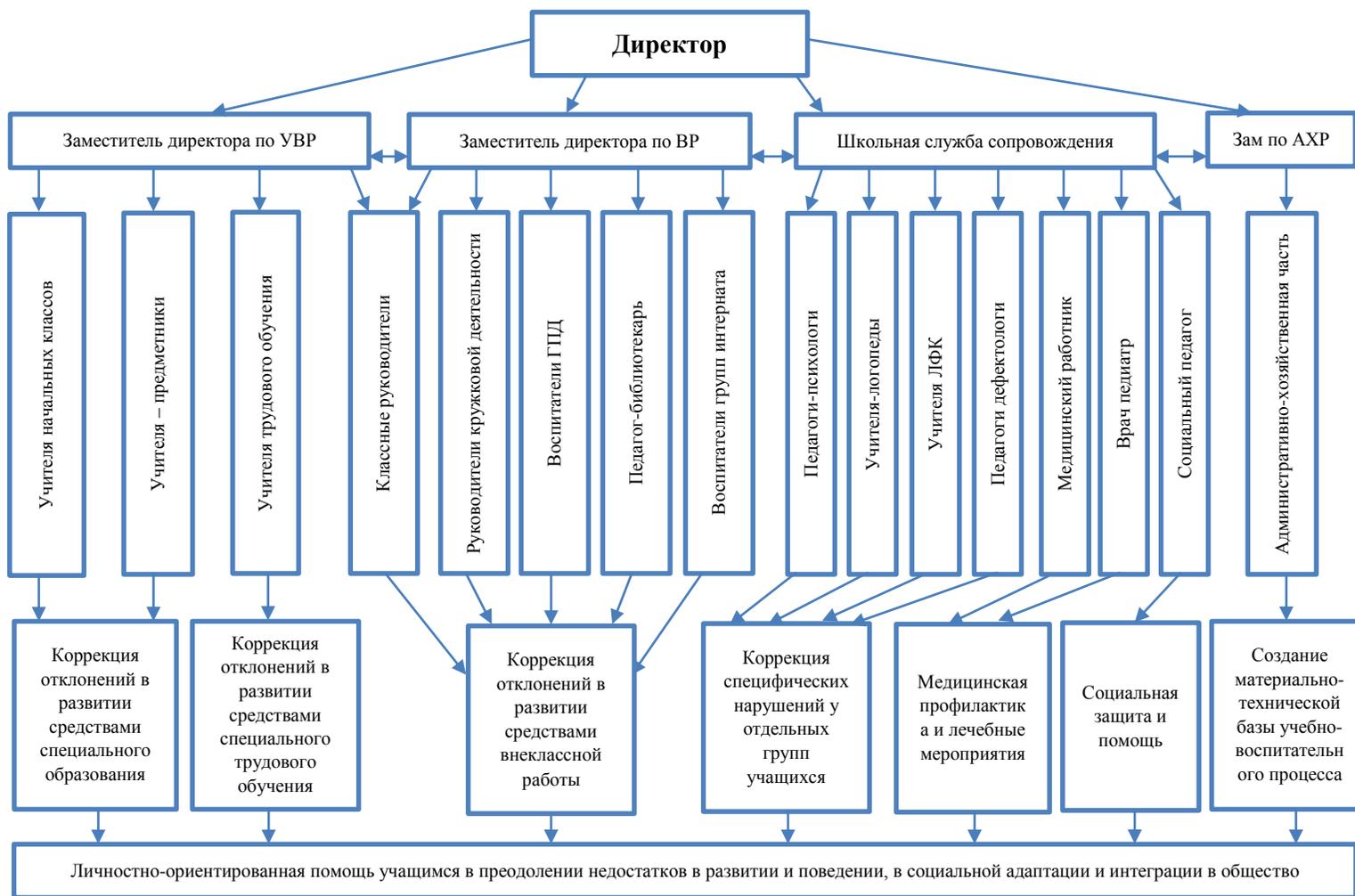
Методическая тема: «Современные педагогические технологии в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы Методических объединений:

- разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ коррекционной работы в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования с учетом ФГОС УО;
- повышение профессионального уровня педагогов школы через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
- обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы;
- совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

□ совершенствование материально-технической базы школы, создание «Доступной среды» для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ Школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (1дополнительный, 1-11 классы – 12 лет обучения);

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости (1дополнительный, 1-12 классы – 13 лет обучения)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить, как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка с умственной отсталостью, максимальную коррекцию недостатков психического развития средствами специальной педагогики и психологии.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1доп. -1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул

В ГБОУ школе-интернате № 37:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 11 классах (для учащихся с легкой умственной отсталостью) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня по рекомендации врача-психиатра;
- в учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура» или «Адаптивная физическая культура»;
- динамические паузы между уроками (3 по 20 минут) для всех учащихся школы;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- организация горячего двухразового питания для всех учащихся;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 доп., 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 дополнительном и 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- домашние задания не задаются;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование условий для успешного перехода на ФГОС УО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

□ Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

□ Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

□ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.

□ Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Наиболее значимые достижения в воспитательной работе

ГБОУ школы-интерната № 37

Все дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими нормально развивающимися сверстниками. Каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель обучения и воспитания, сохраняя нужную специализированную помощь. Общешкольные мероприятия ориентированы на включенность всех учащихся, вне зависимости от имеющихся у них нарушений.

Одной из наиболее значимых задач мы считаем подготовку учащихся к жизни в обществе. Мы стараемся расширить границы специальной школы, дать возможность детям общаться со сверстниками из разных образовательных учреждений как района, так и города. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня не только для детей с ОВЗ, но и для нормально развивающихся сверстников.

Наиболее значимые достижения учреждения

Мероприятие	Дата	Результат	Участники	Педагог
Международный, всероссийский				
Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг!» в рамках фестиваля «Разноцветная планета» (номинация декоративно-прикладное творчество)	03.12.19-06.12.19	Лауреаты конкурса	Учащиеся школы	Учителя технологии-Норцова О.И., Волосач В.В., Февралева Н.А., Островерхова А.Г.
Международный фестиваль Детского художественного творчества	Ноябрь 2019	Благодарственное письмо	Степанова Виктория 10 класс	Жлоба О.З.

«Разноцветная планета» - участие в выставке «Музыка без границ» (Италия)				
Международный конкурс детского творчества «Шаг навстречу»	март 2020	Диплом лауреата	Тимофеева Ульяна	Жлоба О.З.
Всероссийский конкурс «Ветер Надежды»	Ноябрь 2019	Диплом лауреата	Участники хорового коллектива	Суслова Н.В.
Участие во Всероссийском конкурсе видеосюжетов «Живой словарь»	24.11.19	Диплом	Шурыгина А. уч-ся 10 класса.	Учитель русского языка Солодкова А.В.
Международный конкурс Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	05.11.2019	Диплом I степени	Ладышкин Данил 2А класс	Учитель Худиярова Е.А.
Международный конкурс Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	05.11.2019	Диплом II степени	Ибрагимова Сайрам 2А класс	Учитель Худиярова Е.А.
Международная Викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»	05.12.2019	Диплом II степени	Соловьёв Никита 2А класс	Учитель Худиярова Е.А.
Международная Викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	05.03.2020	Диплом I степени	Ибрагимова Сайрам 2А класс	Учитель Худиярова Е.А.

Международная Викторина для младших школьников ПДД «Светофор» Портал «Совушка».	01.02.10.19	11 дипломов (I, II степени)	Ученики 4Б класса	Учитель Хачетлова Э.К.
Региональный уровень				
Городской тур VI Олимпиады по профорientации «Мы выбираем путь» для учащихся старших классов с ОВЗ	29.01.2020	Дипломы участников	Ученики 9-11 классов	Инструктор по труду Февралева Н.А. Социальный педагог Стародубцева Н.П
Специальный олимпийский бал, СОК СПб, Театр Моды	12.12 2019	Грамота	Вокальная группа, шк. кол-в «Непоседы»	Учитель швейного дела Норцова О.И. Учитель музыки Сулова Н.В. Учитель хореографии Крейдер Л.А.
Городской фестиваль «Театральная палитра»	Февраль 2020 года	Грамота	В номинации «Лучший костюм Норцова О.И.	Учителя технологии (швейное дело)
Городская Спартакиада Учащихся ГБОУ СПб по мини-футболу	17-18.10.19	Диплом 1-место	Сборная ОУ	Хабаров В.Г. Окунева Т.В. Григорчук О.Н.

Городская Спартакиада Учащихся ГБОУ СПБ по настольному теннису	14.11.2019	Диплом 1-место	Сборная ОУ	Хабаров В.Г. Окунева Т.В. Григорчук О.Н.
Городская Спартакиада Учащихся ГБОУ СПБ по волейболу	10-13.12.19	Грамота 1- место	Сборная ОУ	Хабаров В.Г. Окунева Т.В. Григорчук О.Н.
Городская Спартакиада Учащихся ГБОУ СПБ «Пионербол».	07.02.2020	Грамота 1-место	Сборная ОУ	Хабаров В.Г. Окунева Т.В. Григорчук О.Н.
Городской конкурс «Литературная композиция о войне». Конкурс чтецов стихотворений по теме «Блокадный Ленинград»	06.02.2020	Диплом, грамоты 1 место	Учащиеся: Шурыгина А. Грицук К. Мамедов И. Протасова А. Рудко З.	Учитель русского языка Солодкова А.В.
«Золотой Пеликан» - конкурс детского рисунка «Мой милый, верный, добрый пёс»	Ноябрь 2019	Диплом 1 степени	Жось Элона 6Б класс	Жлоба О.З.
Конкурс детских рисунков «Зима в Петербурге»	Ноябрь 2019	Диплом 1 степени	Шурыгина Александра 10 класс	Жлоба О.З.
Городской ученический фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать»	Май 2020	Диплом 1 степени	Егоров Алексей 9 класс	Жлоба О.З.

Районный уровень				
Районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие»	18.11.19-22.11.19	Дипломы 1 и 2 степени	Учащиеся 6-х – 9-х классов	Волосач В.В. Февралева Н.А. Норцова О.И. Баталов Л.В. Островерхова А.Г.
Районный этап Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся старших классов с ОВЗ	11.12.19.	Благодарственное письмо Сертификат Диплом победителя Диянов Г., учащийся 10 Б класса; Дипломы 2 место Баринов А., Шурыгина А.; Дипломы 3 место Грицук К., Петров Н., Диянов Д.	Учащиеся ОУ Диянов Г. Баринов А. Шурыгина А. Грицук К. Петров Н.	Инструктор по труду Февралева Н.А. (судейство в жюри), педагог-куратор Стародубцева Н.П.
Районный этап выставки-конкурса «Дорога и мы»	Февраль 2020	Грамоты и Дипломы за 1 и 3 места	уч-ся 9б класса Иванов Н. Самошин Э. Быстров Т. - 6в класс Андриенко К. – 8а класс	Учителя технологии: Волосач В.В., Февралева Н.А., Норцова О.И., Островерхова А.Г.
Районный Открытый фестиваль инклюзивного	25.11.2019	Диплом Лауреата	Танцевальный коллектив «Непоседы»	Крейдер Л.А. Норцова О.И.

творчества «Шире круг»			Школьный «Театр Моды»	Романова Н.И. Жлоба О.З.
«Конкурс» Шире круг» В рамках фестиваля «Разноцветная планета»	февраль 2020	Дипломы лауреатов		Жлоба О.З.
Районный конкурс детских рисунков «Братья наши меньшие»	Ноябрь 2019	Диплом 1 степени	Андриенко В. 3 класс Солкина О. 6 класс.	Жлоба О.З.

**Сведения о численности учащихся, занимающихся в кружках и
секциях системы дополнительного образования**

ГБОУ школы-интерната № 37 в 2019– 2020 учебном году

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	Численность учащихся (занимающихся), всего
Социально-педагогическое	31
1. «Начальное техническое моделирование» – Волосач В.В.	10
2. «Работа по дереву» - Баталов Л.В.	6
3. «Чудо кожа» - Февралева Н.А.	8
4. «Калейдоскоп» - Островерхова А.Г. (картонажное дело)	7
В области искусств: по общеразвивающим программам	102
1. «Юный художник» - Жлоба О.З.	15
2. «Хореография» – Крейдер Л.А.	22
3. «Хореография» – Романова Н.И.	16
4. «Рукодельница» - Норцова О.И.	9
5. «Сценическое творчество» - Елышева З.Н.	19
6. «Хоровое пение» – Сулова Н.В.	21

В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	46
1. «Олимпийские надежды» - Куров В.И.	27
2. Спортивные игры – Хабаров В.Г.	19

IV. Содержание и качество подготовки учащихся, обучающихся по 1 варианту учебного плана

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год (май)	2019 – 2020 учебный год (март)
1.	<i>Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2019– 2020 - на конец 2019 года), в том числе:</i>		
	- начальная школа	88	116
	- основная школа	136	124
	-старшая школа углубленная трудовая подготовка (10-11 классы)	33	29
2.	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>		
	- начальная школа	нет	нет
	- основная школа	нет	нет
3.	<i>Не получили свидетельство об окончании школы:</i>		
	- начальная школа	нет	нет
	- основная школа	нет	нет
4.	<i>Окончили школу со свидетельством:</i>		
	- основная школа	37	39

Вывод: при постоянном увеличении количества обучающихся школы, сохраняется положительная динамика успешного освоения АООП.

Результаты освоения АООП (1 вариант)
по показателю «успеваемость» в 2019-20 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5» %		Окончили год с отметками «5» %		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего %	Из них н/а %	Кол-во	%
2а	14	14	100	11	78,5	1	7,1	0	0	0	0
3а	14	14	100	10	71,4	1	7,1	0	0	0	0
3б	14	14	100	9	64,3	0	0	0	0	0	0
4а	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0
4б	15	15	100	8	53,3	0	0	0	0	0	0
Итого по 2-4 класс	72	72	100	47	65,5	2	7,1	0	0	0	0
6а	13	13	100	7	53,8	0	0	0	0	0	0
6б	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0
6в	14	14	100	8	57			0	0	0	0
7а	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0
7б	11	11	100	7	63,6	0	0	0	0	0	0
8а	15	15	100	10	56	1	6,7	0	0	0	0
8б	16	16	100	11	68,8	0	0	0	0	0	0
9а	14	14	100	8	57	1	7,1	0	0	0	0
9б	17	17	100	10	58,8	0	0	0	0	0	0
10а	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0
10б	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0
11а	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0
Итого по 5-11 класс	153	153	100	91	58,2	5	3,3	0	0	0	0
ВСЕГО	225	225	100	89	61,9	7	3,1	0	0	0	0

Выводы:

- в 2019-2020 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;
- все обучающиеся имеют 100% успеваемость;
- данные таблицы свидетельствуют о достаточно хорошем качестве успеваемости учащихся школы (окончили год на «4» и «5» свыше 60 % учащихся).

V. Востребованность выпускников
Отчет ГБОУ школы-интерната № 37
о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов
за 2019/2020 учебный год

Всего выпускников в 9-х классов	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжат обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
39	37	28	-	9	-	-	0	2

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования			Не продолжают получение образования			Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Не заняты
	Всего	Другая форма обучения	НПО, ССУЗы	Трудоустроены	Выехали из СПб (убыли для прохождения службы в ВС РФ)	В др. ОУ		
22	4	-	4	-	-	-	-	18 Из них – 13 (выпускники классов «Особый ребенок»)

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ПМП консилиума школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы

открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников домашнего обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям и специфики обучающихся с умственной отсталостью.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы. Для этого в школе создан ПМП консилиум, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Затем, на междисциплинарных консилиумах разрабатывается (с учетом ИПР ребенка-инвалида и СИПР) программа развития для каждого учащегося, определяются методы и формы работы с каждым ребенком. Все результаты диагностики, динамики обучения отражаются в индивидуальной карте развития.

VII. Кадровое обеспечение ГБОУ школы-интерната № 37

в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы прошли переподготовку и курсы ПК: 3 человека административно-управленческого персонала и 57 педагогов.

Общее количество педагогов, которым планируется повысить квалификацию в 2020-2021 году -18 человек.

Наличие учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате ГБОУ школы-интерната № 37

Показатель	Количество специалистов	Уровень образования	
		Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Олигофренопедагог	60	27	33
Тьютор	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель-логопед	3	3	-
Учитель-дефектолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	1
Воспитатели	10	7	7

Уровень квалификации педагогов

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	50	73,5
Имеют средне - специальное педагогическое образование	6	8,8
Не имеют педагогического образования	12	17,6

Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование	27	39,7
Имеют высшую квалификационную категорию	35	51,4
Имеют первую квалификационную категорию	11	16,2
Не имеют квалификационной категории	22	32,4

VIII. Информационное обеспечение ГБОУ школы-интерната № 37 в условиях реализации ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В ГБОУ школе-интернате № 37 имеет официальный сайт, на котором размещена информация, связанная с ведением и реализацией ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечением доступности объекта и услуг для лиц с инвалидностью. Через школьный сайт и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС УО.

В школьной библиотеке и в кабинете информатики обеспечен доступ к сети Интернет для обучающихся. Все педагоги и родители обучающихся зарегистрированы на портале «Петербургское образование», через который осуществляется информирование родителей о достижениях ребенка в онлайн-режиме.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд в 2019-2020 учебном году составил 8189 экземпляров, в том числе:

- Учебники и учебные пособия - 3098 экземпляров;
- Художественная и справочная литература- 3371 экземпляров;
- Методическая – 700 экземпляров;
- Научно-популярная – 1020 экземпляров.

IX. Материально - техническое обеспечение ГБОУ школы-интерната № 37 в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В ГБОУ школе-интернате № 37 имеется:

- Один спортивный зал (оснащение спортивным инвентарем достаточное)
- Стадион и спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, детская площадка, игровая интерактивная площадка)
- Столовая на 100 посадочных мест
- Мастерские:
 - швейное дело – 2 кабинета
 - столярное дело – 2 кабинета
 - переплетно- картонажное дело – 1 кабинет
 - обувное дело – 1 кабинет
- Кабинет СБО – 2
- Компьютерный класс на 15 посадочных мест
- Кабинет релаксации
- Кабинет ЛФК
- Кабинет Монтессори
- Кабинет логопедии – 3 кабинета
- Учебные кабинеты
- Спальни – 10
- Игровые - 3

Кроме того, все учебные кабинеты школы оборудованы ПК, в большинстве кабинетах имеются проекторы, экраны.

В школе проведена сеть Интернет. Большая часть учебных кабинетов оснащена проекционным оборудованием (проектор, ноутбук или компьютер, экран или интерактивная доска). В школе оборудован кабинет информатики. Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет.

Х. Результаты анализа показателей деятельности

ГБОУ -интерната № 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	401 человек
1.2	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
1.2.1	0 – 4 классы	116 человек
1.2.2	5 – 11 классы	153 человек
1.3	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	
1.3.1	0 – 11 классы	132 человек
1.4	Численность успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 22,7%
1.5	Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 человек/ 35,2%
1.6	Районного уровня	46 человек/ 11,5%
1.7	Регионального уровня	63 человек/ 15,7%
1.8	Федерального и Международного уровня	32 человека/ 8%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 100%
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 91,2%
1.11	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 73,5%
1.12	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.13	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,8%

1.14	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников том числе:	35 человека/ 51,5%
1.15	Первая	11 человек/ 16,2%
1.16	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	2 человека/ 2,9%
1.17	Свыше 20 лет	37человек 54,4%
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2%
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31- 54 лет	39 человек/ 57%
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек 42,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.