

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 37  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

---

**ПРИНЯТО**

решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ школы-интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол №3 от 08.02.2022)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 15/5-ОД от 10.02.2022  
директора ГБОУ  
школы-интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.А. Орлова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы – интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт – Петербурга*

**за 2021 год**

Санкт- Петербург

2022

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга)
Руководитель	Орлова Ольга Анатольевна
Адрес организации	192238, Санкт-Петербург, улица Турку, дом 16, литер А
Телефон, факс	(812) 417-60-58
Адрес электронной почты	info.sch37@obr.gov.spb.ru
Учредитель	является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко дом 8.  Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, д.46
Дата создания	17.08.1995
Лицензия	от 29.10.2012 № 0147
Свидетельство о государственной аккредитации	В настоящее время документами Минобрнауки России и Рособнадзора не предусматривается проведение аккредитации общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

С 01 января 2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта .2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ школа – интернат № 37

Фрунзенского района Санкт - Петербурга усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры (Окунева Т.В., Григорчук О.Н., Медведев Е.В., Романова Н.И., Александрова М.Б) организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР Баздырева ИК. проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1(дополнительного)–4-х классов ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация ФГОС), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация ФГОС в 5-6 классах), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть адаптированных основных общеобразовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; смешанной формы обучения. Результаты педагогического анализа и опроса родителей (законных представителей), проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о том, что обучающимся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (особенно классам 2 варианта обучения) реализация программ в таком формате труден. Большинство родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

## 1.2. Система управления организации

Органы управления, действующие в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса</li> </ul>

Наименование органа управления	Функции
	<p>в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>• перевод обучающихся в следующий класс;</li> <li>• содействие деятельности педагогических организаций, методических, творческих объединений, групп;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников образовательного учреждения</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>• рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе –интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга созданы предметные методические объединения:

*1. Методическое объединение учителей начальных классов*

руководитель – учитель Брызгалова Н.А.

Методическая тема: «Освоение новых подходов к образованию и воспитанию в условиях новой образовательной среды (в условиях реализации и внедрения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

*2. Методическое объединение учителей классов 2 варианта обучения*

руководитель – учитель Чубарова О. В.

Методическая тема: «Внедрение в процесс образования детей с интеллектуальными нарушениями современных образовательных коррекционно-развивающих технологий,

обеспечивающих благоприятные условия для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС»

3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

руководитель – Заверюха М.В.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

4. Методическое объединение учителей технологии, математики, СБО,

руководитель – учитель Волосач В. В.

Методическая тема: «Повышение профессионального методического мастерства педагогов на основе внедрения в образовательный процесс новых технологий на уроках трудового обучения, математики, СБО»

5. Методическое объединение учителей русского языка,

руководитель – учитель Калининская И.В.

Методическая тема: «Русский язык как средство развития коммуникативных функций и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

6 Методическое объединение педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки

руководитель – Елышева З.Н.

Методическая тема: «Формирование социально-адаптированной личности в сфере дополнительного образования как возможности творчества»

7 Методическое объединение службы сопровождения

Руководитель- логопед Савченко И. В.

Методическая тема: «Технология службы сопровождения в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

8 Методическое объединение воспитателей

Руководитель- Гаврилова Е.Р.

Методическая тема: «Современные педагогические технологии в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы Методических объединений:

- разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ коррекционной работы в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования с учетом ФГОС УО;
- повышение профессионального уровня педагогов школы через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
- обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы;

- совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов
- совершенствование материально-технической базы школы, создание «Доступной среды» для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контингента показывает, что численность обучающихся постоянно увеличивается.

	01.09.2020	01.09.2021	31.12.2021
Количество обучающихся	396	398	400
Количество классов	38	39	39

Из них увеличивается контингент детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант обучения)

	01.09.2020	01.09.2021	31.12.2021
Количество обучающихся	123	133	135
Количество классов	15	17	17

#### Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год
1.	<i>Количество обучающихся на конец учебного года (для на конец 2021 года), в том числе:</i>	
	1(дополнительные)-4 классы	178
	5 -9 классы	167
	10-11 классы	55
2.	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>	
	1(дополнительные)-4 классы	нет
	5 -9 классы	нет
	10-11 классы	нет
3.	<i>Количество обучающихся, не получивших свидетельств об окончании школы:</i>	
	9 и 11 классы	нет
4.	<i>Окончили школу, получив свидетельство об обучении</i>	
	9 и 11 классы	38

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний  
(1 вариант обучения)  
в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5» %		Окончили год с отметками «5» %		Не успевают		Переводены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего %	Из них	Кол-во	%
0а	8	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ									
0б	7										
1а	11										
1б	11										
2а	9	9	100	8	88	2	22	0	0	0	0
2б	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0
3а	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0
4а	15	15	100	14	93	2	13	0	0	0	0
4б	15	15	100	11	73	1	6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>100 (63+37 Б/О)</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5а	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
5б	10	11	100	6	60	1	10	0	0	0	0
5в	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0
7а	13	13	100	11	84	3	23	0	0	0	0
7б	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0
7в	15	15	100	6	40	1	6,6	0	0	0	0
8а	12	12	100	9	75	0	0	0	0	0	0
8б	11	11	100	10	90	2	18	0	0	0	0
9а	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0
9б	16	16	100	11	68	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>63,2</b>	<b>10</b>	<b>82,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10а	18	18	100	7	38	1	5,5	0	0	0	0
11а	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0
11б	11	11	100	8	72	1	9	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>61,7</b>	<b>14</b>	<b>8,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>262 (225+37 Б/О)</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>148</b>	<b>65,7</b>	<b>21</b>	<b>9,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в 2021 году показывают:

- данные таблицы свидетельствуют о достаточно хорошем качестве успеваемости учащихся школы (окончили год на «4» и «5» свыше 60 % учащихся).
- все обучающиеся имеют 100% успеваемость
- в 2020-2021 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;

Анализ результатов успеваемости и качества знаний  
(2 вариант обучения)  
в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	Всего %	Из них н/а %	Кол-во	%		
0в	6	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ							
0г	8								
1в	7								
1г	7								
2в	8	8	100	0	0	0	0		
2г	9	9	100	0	0	0	0		
3б	8	8	100	0	0	0	0		
3в	5	5	100	0	0	0	0		
4в	9	9	100	0	0	0	0		
<b>Итого</b>	<b>67</b> (39+28 Б/О)	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
5г	8	8	100	0	0	0	0		
5д	8	8	100	0	0	0	0		
7г	7	7	100	0	0	0	0		
8в	10	10	100	0	0	0	0		
9в	10	10	100	0	0	0	0		
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
10б	9	9	100	0	0	0	0		
11в	12	12	100	0	0	0	0		
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>131</b> (103+28 Б/О)	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в 2021 году показывают:

- все обучающиеся имеют 100% успеваемость
- в 2020-2021 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;

#### 1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.



Образовательная деятельность в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт – Петербурга в 2021/22 учебном году ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами и группами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2021 году выпускники 9-х классов (1 варианта обучения) сдавали итоговую аттестацию в форме экзамена по предмету «Технология»

В 2020-2021 учебном году сдавали экзамен по технологии учащиеся 9а и 9 б классов.

Все учащиеся 9-х классов посещали предэкзаменационную практику с 26.05.2021 по 31.05.2021.

Экзамен прошел 01.06.2021. Начало экзамена в 10.00, окончание 14.00

Теоретическая часть экзамена включает в себя экзаменационные билеты. Практическая часть экзамена- изготовление программного изделия. Для обучающихся на дому экзамен проходил в форме тестирования.

Учащиеся показали хорошие знания по предмету, по технологиям выполнения трудовых операций, владение оборудованием.

Результаты экзамена:

Предмет	Учитель	Результаты
Технология (Швейное дело)	Жарикова Ю.Н.	Получили оценки: «5» - 4 человека «4» - 1 человек «3» - 1 человек
Технология (Швейное дело)	Норцова О.И.	Получили оценки: «5» - 3 человека «4» - 2 человека
Технология (Обувное дело)	Февралева Н.А.	Получили оценки: «5» - 3 человека «4» - 3 человека
Технология (Столярное дело)	Волосач В.В.	Получили оценки: «5» - 3 человека «4» - 4 человека
Технология (для учащихся н/о)		Получили оценки: «5» - 1 человека

Предмет	Учитель	Результаты
		«4» - 4 человека «3» - 1 человек

Анализ востребованности выпускников 9-х и 11-х классов  
за 2020/2021 учебный год

Всего выпускников в 9-х классах	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжат обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
40	32	32	1	6	0	0	0	1

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования			Не продолжат получение образования			Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Не заняты
	Всего	Другая форма обучения	НПО, ССУЗы	Трудоустроены	Выехали из СПб (убыли для прохождения службы в ВС РФ)	В др. ОУ		
31	12	1	11	0	0	0	0	19  Из них – 12(выпускники классов)

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга (10 класс). Это связано с тем, что учреждения начального профессионального образования в 2021 году сделали конкурс свидетельств об обучении. Выпускники, не прошедшие конкурс были вынуждены продолжить обучение в своем образовательном учреждении

### **1.6. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2021 в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга работают 68 педагогических работника.

Из них:

- имеют звания и ученые степени сотрудников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень	Звание
Богданова	Александра	Александровна	Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе	кандидат наук	
Гаврилова	Ольга	Александровна	Учитель русского языка	кандидат наук	
Полякова	Зинаида	Борисовна	Инструктор по труду		заслуженный учитель
Савченко	Ирина	Васильевна	Учитель-логопед		заслуженный учитель

Из них:

- имеют награды

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Балашова	Людмила	Анатольевна	Учитель СБО	0	1	0
Баталов	Леонид	Валентинович	Учитель технологии	1	1	0
Борисова	Елена	Александровна	Учитель начальных классов	0	1	0
Глазунова	Татьяна	Васильевна	Воспитатель	1	1	0
Гунина	Нина	Петровна	Кастелянша	0	1	0
Заглядова	Анжелика	Николаевна	Учитель технологии	0	1	0
Кореко	Александра	Викторовна	Учитель изобразительного искусства	0	1	0
Куров	Владимир	Иванович	Педагог дополнительного образования	0	1	0
Норцова	Ольга	Ивановна	Учитель технологии	0	1	0
Орлова	Ольга	Анатольевна	Директор	0	1	0
Паражинская	Ирина	Михайловна	Учитель надомного обучения	0	1	0
Полякова	Зинаида	Борисовна	Инструктор по труду	2	2	1
Савченко	Ирина	Васильевна	Учитель-логопед	1	2	0
Скорнякова	Любовь	Валерьевна	Учитель надомного обучения	0	1	0
Суслова	Наталья	Владимировна	Учитель музыки	0	1	0
Чепикова	Марина	Анатольевна	Учитель технологии	0	1	0

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Шестихина	Елена	Леонидовна	Учитель	0	2	0

Из них:

- с высшим образованием – 64 чел. (94%)
- с высшим педагогическим образованием: -49 чел. (72%)
- со средним профессиональным образованием -4 чел. (5,8%)
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 4 чел. (5,8%)

Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 33 чел. (48%)
- с первой квалификационной категорией – 17 чел. (25%)

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации (в том числе курсы по реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)) – 21 педагогических работников. Курсы по ИКТ – 20 педагогических работников.

№	ФИО	Название курсов	Объем курса	Дата выдачи
1	Александрова М.Б.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)	72	06.11.2021
2	Бажина И.В.	Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одаренности в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся)	72	04.12.2021
3	Бурова О.Р.	Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	72	21.11.2021
4	Венедиктова Е.В.	Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (для ОУ)	18	16.11.2021
5	Григорчук О.Н.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	18.05.2021
6	Жарикова Ю.Н.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	14.01.2021

№	ФИО	Название курсов	Объем курса	Дата выдачи
7	Закирова Г.Г.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	29.03.2021
8	Зиновьева В.А.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"	72	17.03.2021
		Современные методы арт-терапии: базовые техники	72	27.10.2021
9	Золотарева Т.А.	Организация деятельности дефектолога(логопеда) в условиях реализации ФГОС общего образования	108	25.08.2021
10	Колмогорова М.А.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	03.11.2021
11	Колпакова Т.С.	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации	72	01.04.2021
12	Краешкина Т.А.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	02.11.2021
13	Лепезина Е.С.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	27.11.2021
14	Назарова И.В.	"Деятельность педагога -библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС"	72	21.09.2021
15	Сивинская С.А.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	30.09.2021
16	Сосновская И.А.	Социальный педагог: содержание и технологии деятельности	72	14.09.2021
17	Хачетлова Э.К.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	17.09.2021
18	Хозло А.С.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	25.03.2021
19	Шишмакова Д.А.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	31.03.2021
20	Шлейгер А.М.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	16.09.2021
21	Эннс О.В.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	72	01.06.2021

## Курсы ИКТ

№	ФИО	Название курсов	Объем курса	Дата выдачи
1	Алексеевко А.Я.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	72	08.04.2021
2	Борисова Е.А.	Информационно-коммуникационный технологии в профессиональной	72	02.04.2021

№	ФИО	Название курсов	Объем курса	Дата выдачи
		деятельности педагога в условиях реализации ФГОС		
3	Волосач В.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	24.04.2021
4	Григорчук О.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	05.04.2021
5	Грицкевич Е.Е.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	02.04.2021
6	Жарикова Ю.Н.	Информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	11.05.2021
7	Колпакова Т.С.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	05.04.2021
8	Краешкина Т.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	22.10.2021
9	Медведев Е.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: продвинутый уровень	72	11.05.2021
10	Острроверхова А.Г.	Пользователь ПК со знанием специализированной программы " 1 С: предприятие"	72	01.06.2021
11	Павлова О.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	01.04.2021
12	Скорнякова Л.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях ФГОС	72	29.03.2021
13	Павлова С.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	12.04.2021
14	Смирнова Е.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	01.04.2021
15	Соболева С.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	29.04.2021
16	Сулова Н.В.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	14.04.2021
17	Хозло А.С.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	72	30.03.2021

№	ФИО	Название курсов	Объем курса	Дата выдачи
		деятельности педагога в условиях реализации ФГОС		
18	Шишмакова Д.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	02.04.2021
19	Эннс О.В.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	12.04.2021
20	Закирова Г.Г.	Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений	72	22.12.2021

В 2021 году аттестацию прошли 24 педагогических работников. Все педагогические работники подтвердили высшую квалификационную категорию в различных должностях, а первую квалификационную категорию педагогические работники получили впервые.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогических работников</i>
Высшая категория	12
Первая категория	12

<i>Категория</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
<b>ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>			
высшая	21.01.2021	Крейдер Л.А.	Педагог дополнительного образования
высшая	18.02.2021	Васильева М.Д.	Учитель
высшая	22.04.2021	Гаврилова Е.Р.	Воспитатель
высшая	25.05.2021	Баталов Л.В.	Учитель
высшая	22.04.2021	Емельянова Н.Л.	Учитель
высшая	24.06.2021	Волосач В.В.	Учитель
высшая	23.09.2021	Григорчук О.Н.	Учитель
высшая	25.11.2021	Бурова О.Р.	Учитель
высшая	25.11.2021	Закирова Г.Г.	Учитель
высшая	25.11.2021	Савченко И.В.	Учитель
высшая	25.11.2021	Худиярова Е.А.	Учитель
высшая	22.12.2021	Шестихина Е.Л.	Учитель
<b>ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>			
первая	21.01.2021	Брянцева Н.И.	Учитель
первая	21.01.2021	Чубарова О.В.	Учитель
первая	18.02.2021	Бондаренко Е.В.	Воспитатель
первая	18.02.2021	Брызгалова Н.А.	Учитель
первая	18.02.2021	Островерхова А.Г.	Учитель
первая	18.02.2021	Павлова С.А.	Учитель
первая	18.02.2021	Павлова С.А.	Воспитатель
первая	18.02.2021	Якшигулова Ю.З.	Воспитатель
первая	25.11.2021	Гончарова Т.В.	Учитель
первая	22.12.2021	Лебедева С.И.	Воспитатель
первая	22.12.2021	Смирнова Е.В.	Учитель
первая	22.12.2021	Эннс О.В.	Воспитатель

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга успешно освоили онлайн-сервисы, применяли

цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

В 2021 году педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах:

<b>Дата</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Чем награжден</b>	<b>Организатор</b>
19.03.2021	Победитель в номинации «К вершинам профессионального мастерства» конкурса педагогических команд Фрунзенского района Санкт – Петербурга в 2020-2021 учебном году	ДИПЛОМ	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр
19.03.2021	Победитель конкурса педагогических команд Фрунзенского района Санкт – Петербурга в 2020-2021 учебном году	ДИПЛОМ	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр
18.05.2021	ЛАУРЕАТ районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2020-2021 учебном году в номинации «Педагог дополнительного образования» Учитель: Медведев Е.В	Диплом ЛАУРЕАТА	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр

В 2021 году педагогические работники отмечены следующими дипломами, грамотами, благодарственными письмами:

### **БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА**

**Директор: Орлова Ольга Анатольевна**

<b>Дата</b>	<b>Заслуги</b>	<b>Организация, выдавшая документ</b>
18.01.2021	За личный вклад в победу воспитанника образовательного учреждения на V Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Портной»	Администрация Фрунзенского района Санкт - Петербурга
06.02.2021	За четкую организацию педагогической практики студентов в условии дистанционного обучения	Институт дефектологического образования и реабилитации  Кафедра Олигофренопедагогики
11.03.2021	За организацию встречи со специалистами школы длительное и плодотворное сотрудничество Отмечаем заинтересованность Ваших специалистов в обмене педагогическим опытом и благодарим за оперативность в решении значимых для сотрудничества вопросов	Частное образовательное учреждение высшего образования.  Русская христианская гуманитарная академия



Дата	Заслуги	Организация, выдавшая документ
15.03.2021	За подготовку и проведения районного вебинара «Потенциал применения ИКТ в образовательном процессе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга Информационно-методический центр

**Заместитель директора:**

- Лепезина Елена Сергеевна – заместитель директора по УВР
- Венедиктова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР
- Богданова Александра Александровна – заместитель директора по ОЭР

Дата	Ф.И.О.	Заслуги	Организация, выдавшая документ
11.03.2021	Лепезина Е.С. Венедиктова Е.В.	За работу со студентами 4 курса колледжа РХГА, изучающим дисциплину «Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»	Частное образовательное учреждение высшего образования.  Русская христианская гуманитарная академия
15.03.2021	Лепезина Е.С. Венедиктова Е.В. Богданова А.А.	За подготовку и проведения районного вебинара «Потенциал применения ИКТ в образовательном процессе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга Информационно-методический центр

**Педагогические работники:**

Дата	Ф.И.О. педагога	Заслуги	Организация, выдавшая документ
18.01.2021	Чепикова М.А.	За личный вклад в победу воспитанника образовательного учреждения на V Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Портной»	Администрация Фрунзенского района Санкт - Петербурга
06.02.2021	Клецова Е.Е.	Деятельное участие в педагогической (производственной) практике в старших классах	Институт дефектологического образования и реабилитации  Кафедра олигофренопедагогики
11.03.2021	Стародубцева Н.П. Зиновьева В.А. Февралева Н.А.	За возможность поделиться профессиональным опытом со студентами 4 курса колледжа РХГА, изучающим дисциплину «Подготовка педагога	Частное образовательное учреждение высшего образования.

Дата	Ф.И.О. педагога	Заслуги	Организация, выдавшая документ
		дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»	Русская христианская гуманитарная академия
11.03.2021	Клецова Е.Е. Калининская И.В. Заверюха М.В. Балашова Л.А.	За участие в педагогической практике со студентами 4 курса колледжа РХГА, изучающим дисциплину «Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»	Частное образовательное учреждение высшего образования.  Русская христианская гуманитарная академия
18.03.2021	Брызгалова Н.А.	За понимание и лояльное отношение к своим ученикам, за индивидуальный подход к каждому ученику. За терпение и заботу, доброту и понимание	Родительский комитет 1 «А» (доп) класса
Март 2021	Жарикова Ю.Н.	За подготовку победителей Городского конкурса по технологии «Юный мастер» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга  В номинации «Швейное дело» Возрастная группа: 14-15 лет	Правительство Санкт – Петербурга  Комитет по образованию  ГБ нетиповое ОУ Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга
Март 2021	Норцова О.И,	За подготовку победителей Городского конкурса по технологии «Юный мастер» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга  В номинации «Швейное дело» Возрастная группа: 16-17 лет	Правительство Санкт – Петербурга  Комитет по образованию  ГБ нетиповое ОУ Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга
15.03.2021	Зиновьева В.А. Савченко И.В. Бурова О.Р. Балашова Л.А. Клецова Е.Е. Брызгалова Н.А. Закирова Г.Г.	За подготовку и проведения районного вебинара «Потенциал применения ИКТ в образовательном процессе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга Информационно-методический центр
04.04.2021	Волосач В.В.	За подготовку победителя районного этапа XV Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спорт без барьеров» среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт - Петербурга	Администрация Фрунзенского района Отдел образования ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 322 районный опорный центр по координации работы школьных спортивных клубов

Дата	Ф.И.О. педагога	Заслуги	Организация, выдавшая документ
2021	Кичко Д.М. Жлоба О.З.	За подготовку участников районного конкурса изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт Петербурга	Администрация Фрунзенского района Санкт – Петербурга. Отдел образования ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга
18.05.2021	Медведев Е.В.	За участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2020-2021 учебном году в номинации «Педагог дополнительного образования»	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга Информационно-методический центр
2021	Жарикова Ю.Н.	За подготовку победителя Городского конкурса по технологии «Юный мастер» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга  В номинации «Швейное дело» Возрастная группа: 14-15 лет	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга
2021	Норцова О.И.	За подготовку победителя Городского конкурса по технологии «Юный мастер» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга  В номинации «Швейное дело» Возрастная группа: 16-17 лет	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт - Петербурга

## ДИПЛОМЫ

### Педагогические работники

Дата	Ф.И.О. педагога	Заслуги	Организация, выдавшая документ
28.02.2021	Дворский Я.И.	Призер конкурса «Слава поем искусству, в нем – всей жизни начало!» в 2020-2021 учебном году Номинация: «Учитель музыки – композитор»	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр
18.03.2021	Медведев Е.В.	За подготовку победителей Первенства Санкт – Петербурга по мини-футболу среди участников спорта ЛИН	Правительство Санкт – Петербурга  Комитет по физической культуре и спорту

Дата	Ф.И.О. педагога	Заслуги	Организация, выдавшая документ
19.03.2021	Солодкова А.В. Романова Н.И. Медведев Е.В. Зиновьева В.А. Венедиктова В.А. Брянцева Н.П.	ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса педагогических команд Фрунзенского района Санкт – Петербурга в 2020-2021 учебном году	Отдел администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга
04.04.2021	Волосач В.В.	ПРИЗЕР регионального этапа Всероссийского заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»  В номинации «Спорт без барьеров»	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию  Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристический центр Санкт – Петербурга «Балтийский берег»
18.05.2021	Медведев Е.В.	ЛАУРЕАТ районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в 2020-2021 учебном году в номинации «Педагог дополнительного образования»	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр

## ГРАМОТЫ

### Педагогические работники

Дата	Ф.И.О. учителя	Заслуги	Организация, выдавшая документ
2021	Норцова О.И. Крейдер Л.И.	Городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках городского фестиваля – конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» среди учащихся государственных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в номинации «Современный эстрадный танец»  Танцевальная группа Непоседы»	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга

В 15 марта 2021 г. школа провела районный семинар по теме «Потенциал применения ИКТ в образовательном процессе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), необходимо констатировать следующее:

- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- образовательная деятельность в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### 1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС ОУО посредством предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов для освоения учебных предметов, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий в рамках образовательной программы.

Обучающиеся 1 варианта обучения в рамках учебно-методического обеспечения обеспечены комплектами полностью

### 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11359 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость -10591 единиц в год
- объем учебного фонда - 5522 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость). Закуплены учебники, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. В период за 2021 год было закуплено: 616 штук учебников.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	5195	5002
2	Учебные пособия	327	140
3	Художественная	5381	4587
4	Справочная	96	58
5	Языковедение, литературоведение	150	85
6	Естественно-научная	95	73
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	85	50

Новые технологии обучения обеспечивают современному образованию стремительный рост информационно-ресурсной базы; свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам; дистанционность; мобильность; возможность формирования социальных образовательных сетей и образовательных сообществ; интерактивность;

На официальном сайте ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга есть страница библиотеки [https://int37-spb.ru/o\\_biblioteke](https://int37-spb.ru/o_biblioteke) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).

В ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга оборудованы 50 классных комнат, из них стационарными интерактивными досками 21 кабинет.

В 2021 году рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга принимал участие в реализации мероприятий «Обновление материально-технической базы кабинетов технология». Целью реализации Мероприятий являлось создание современных условий для обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления инфраструктуры, которое влечет за собой изменение содержания и повышения качества образовательного процесса. Объем средств для оснащения составил 7302.1 тыс. рублей. В результате обновлена материально-техническая база кабинетов предметной области «Технология» (два кабинета столярного дела, 1 кабинет переплетно-картонажного дела и швейный комплекс.

- Столярные мастерские:

Наименование	Количество
Лобзиковый станок Jet+комплект пилок для лобзика+стул	2
Сверлильный станок Proxa (малый)+стул	2
Станок комбинированный строгальный Энкор	1
Термогибочный станок Termodesigner+министол+изолятор	1
Токарный станок по дереву токарно-фрезерный станок МОДЕЛИСТ	1
Токарный станок по дереву+подставка для установки станка+комплект инструментов	2
Точило обдирочно-шлифовальный станок Proxa +подставка	2
Фрезерный станок Roland настольный учебный+стул	1
Шлифовальный станок Proxa по дереву	2
Стружкоотсос Jet(стружкопылесос)+набор мешков,насадки,соединительные муфты	1
Лазерный гравер/резчик малого размера	1
Настольная пила Proxxon	1
Пила торцовочная BOSCH	1
Шкаф инструментальный	5

Наименование	Количество
Верстак с тумбой+стул специальный	16
Биговщик-перфоратор Burlos A-350	1
Стеллаж с усиленными стойками СМ-12	12
Набор столярного инструмента:пилы по дереву,напильники,стамески,рубанки	1
Пылесос промышленный Metabo	2

- Переpletно-картонажная мастерская:

Наименование	Количество
Брошюратор комбинированный BURLOS XP5	1
Машина проволочшвейная Vulros T-102	1
Пресс обжимной ПБОУ-450/300	1
Резак сабельный DAHLE 585	1
Гильотинная бумагорезательная машина IDEAL 4315	1

- Швейный комплекс

Наименование	Количество
Оверлок Аугога (краевая) + стул специальный для швейных машин	1
Плоттер режущий Brother	1
Машина пуговичная AURORA стул специальный для швейных машин	1
Машина петельная с прямым приводом AURORA + стул специальный для швейных машин	1
Пресс 3-х позиционный AURORA в комплекте со столом	1
Машина вышивальная Brother стол антивибрационный+стул для швейных машин	1
Парогенератор с утюгом PRIMULA	1
Машина швейная Аугога+стол специальный к машине+стул для швейных машин	8
Оверлок Аугога + стул специальный для швейных машин	1
Машина плоскошовная Аугога + стул специальный для швейных машин	1
Стол гладильный PRIMULA (гладильная система)	1
Машина подшивочная AURORA+стул специальный для швейных машин	1
Стол раскройный (для черчения,выкроек,раскроя)	1

В 2021 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга ноутбуки Lenovo в количестве 28 штук

Территория образовательного учреждения имеет волейбольное, баскетбольное, футбольное поля, беговые дорожки и детскую площадку для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая построена в рамках победы в конкурсе «Твой бюджет - 2019». На территории детской площадки все оборудование выполнено на заказ (лабиринт для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, качели, горки и т.д.). Имеется оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий.

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга утверждены:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020)

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень БУД, предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

### **1.11. Воспитательная работа. Дополнительное образование**

С 01.09.2021 ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания обучающихся является обязательной частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью). Назначение программы воспитания обучающихся (далее – программа воспитания) – направить образовательный процесс на развитие обучающихся с умственной отсталостью в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья социализации и адаптации в обществе. Реализация программы воспитания, обучающихся с нарушением интеллекта является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности

В рамках воспитательной работы ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), поддерживает активное участие классов в жизни школы - интерната;
- вовлекает школьников в кружки, школьный спортивный клуб, работающие по школьным программам внеурочной деятельности
- использует в воспитании обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) возможности школьного урока
- организует для обучающихся экскурсии,
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными



представителями), направленную на совместное решение проблем коррекции обучающегося с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

За этот год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга, например, больше привлекать обучающихся для проведения спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также родители 3 «А» класса предложили ввести кружок «Английского языка» для обучающихся в рамках пилотного проекта с целью разнообразия дополнительного образования. Предложения родителей были рассмотрены на Педагогическом совете и Совете родителей, внесены изменения в календарный план воспитательной работы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году велось по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое (технология)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, В текущем году приходилось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга

#### Сведения о численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в школе

<b>Численность учащихся по направлениям</b>	<b>Численность учащихся</b>
<b><i>1. Техническое (технология) направление</i></b>	
1.1 «Начальное техническое моделирование» – Волосач В.В.	22
1.2. «Юный переплетчик» - Островерхова А.Г. (картонажное дело)	12
<b><i>2. Художественное направление</i></b>	
2.1. «Юный художник» - Жлоба О.З.	15
2.2 «Хореография» – Крейдер Л.А.	22
2.3.. «Хореография» – Романова Н.И.	16
2.4. «Рукодельница» - Норцова О.И.	12

2.5. «Волшебная иголочка» - Жарикова Ю.Н.	12
2.6. «Сценическое творчество» - Елышева З.Н.	19
2.7.. «Хоровое пение» – Дворский Я.И.	21
<b>3. Спортивное направление</b>	
3.1. «Олимпийские надежды» - Куров В.И.	17
3.2. «Я познаю спортивный мир» - Медведев Е.В.	20
3.3. «Спортивные игры» – Хабаров В.Г.	19

*Уровень достижения обучающихся*

дата	название	участники	учитель	примечание
<b><u>Всероссийский уровень</u></b>				
2021	Всероссийский конкурс по ИЗО, художественно-прикладному и техническому творчеству «РАДУГА ЦВЕТОВ» Спешл Арт СОК	Филиппенкова А. 9 б Мигаль Е. 8 а, Мусаева А. 9 а	Норцова Ольга Ивановна Жарикова Юлия Николаевна	Диплом Победителя
		Зинин Денис 9 б Киселев Данил 6 б	Волосач Валерий Валентинович	Диплом Победителя
		Шмелев Я. 5 б Пидгурский Б. 11б Зернова П. 4а	Серая Татьяна Владимировна Кореко Александра Викторовна	Диплом Победителя
		Степанова К. 8б	Островерхова Антонина Георгиевна	Диплом Победителя
		Зернова П. 4 а	Шпакова Ирина Аркадьевна	Диплом Победителя
2021	Всероссийский конкурс «Ветер надежды» по участию хореографических вокально-инструментальных, хоровых коллективов художественной самодеятельности. Спешл Арт СОК	Танцевальная группа «Непоседы» Чернова Л. 8 а Солкина О. 8а, Тимофеева У. 8б, Тарнакина К. 8в	Крейдер Людмила Андреевна  Норцова Ольга Ивановна	Диплом Лауреата
		Вокальная группа хора «Радуга»	Сулова Наталья Владимировна	Диплом Победителя
2021	Всероссийская Спартакиада Специальной олимпиады по мини-футболу	Вирич Р. 8а Пугачев Д. 8б Писарев В. 9а Джумабоев Б. 10а Хокконен К. 11а Зернов Д. 4а	Медведев Е.В.	Диплом 3 место
<b><u>Региональный уровень</u></b>				
2021	Региональная олимпиада школьников Санкт – Петербурга по технологии для детей с	Столяров Юий-7в	Норцова О.И.	Победитель

дата	название	участники	учитель	примечание
	ограниченными возможностями здоровья			
2021	Региональная олимпиада школьников Санкт – Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тарасенкова К., 8б	Норцова О.И.	Призер
2021	Региональный литературный конкурс «Живое слово» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Скородумова К. 10а Гончар М. 8а	Бажина Ирина Владимировна Солодкова Алла Владимировна	Диплом победителя Диплом победителя
2021	Городской конкурс иллюстраций к творческим работам регионального литературного конкурса «Живое слово» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Скородумова К. 10а	Бажина Ирина Владимировна	Диплом победителя
2021	Региональный конкурс инструментального искусства «Созвучие» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Михайлов Н. 9б	Бажина Ирина Владимировна	Диплом победителя
<b><u>Городской уровень</u></b>				
01 марта 2021	Первенство Санкт – Петербурга по мини-футболу среди участников спорта ЛИН	Зернов Д. -3а Джума боев Б.-9б Мамедов Р.-10а Мамедов Р.-11а Хокконен К. – 10а Писарев В. -8а		Диплом I степени Победители
март 2021	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» среди обучающихся	Шурыгина А. -11а	Норцова О.И.	Диплом I степени

дата	название	участники	учитель	примечание
	государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга В номинации «Швейное дело» Возрастная группа: 16-17 лет			Победитель
март 2021	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга В номинации «Швейное дело» Возрастная группа: 14-15 лет	Скородумова К. -9а	Жарикова Ю.Н.	Диплом II степени
2021	Городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках городского фестиваля – конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь» среди учащихся государственных образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в номинации «Современный эстрадный танец» Танцевальная группа Непоседы»	Андриенко Виктория-4а Насырова Сакина-7б Сабанчиева И. – 7а Солкина О.-7а Скорин А. – 3а Тарнакина К. -7в Чернова Л. -7а Шевченко А. -5а	Крейдер Л.А. Норцова О.И.	Диплом Лауреат
2021	V ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать» В номинации «Голос наука в искусстве»	Тимофеева У. – 7б	Жлоба О.З.	Диплом I место
2021	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга В номинации «Столярное дело»	Сысолятин К. -8б Писарев В. -8а	Волосач В.В.	Диплом за участие
	Физкультурное Мероприятие по мини-футболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году 15 октября 2021 года	Вирич Р. 8 а Пугачев Д. 8 б Писарев В. 9 а Джумабоев Б. 10а Левелев Г. 8 в Быстров Т. 8 в	Медведев Евгений Викторович	Грамота 1 место
	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках Санкт-Петербургской школьной	Филипенкова А. 9 б Кириллов Г. 9 а	Окунева Татьяна Викторовна	Грамота 1 место

дата	название	участники	учитель	примечание
	спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году 18 ноября 2021			
	Физкультурное мероприятие по общефизической подготовке «Первый старт» в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году 26 ноября 2021	Исломов Ш. 4 а Скорин А. 4 а Соловьев Н. 4 а Андриенко В. 5а Паль В. 5 б	Григорчук Ольга Николаевна	Грамота 1 место
	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году 1 октября 2021	Писарев В. 9 а Быстров Т. 8 в Левелев Г. 8в Мигаль Е. 8а Чернова Л. 8а Шевченко А.. 6 а	Окунева Татьяна Викторовна	Грамота 1 место
	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга - спорт-ЛИН по легкой атлетике ( закрытые помещения) 14 декабря 2021	Кириллов Илья 9а	Куров Владимир Иванович	2 место
	Физкультурное мероприятие по баскетболу 3х3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году 16 декабря 2021	Быстров Т. 8в Зернов Д. 4а Писарев В. 9а Джумабоев Б.10а	Окунева Т.В.	Грамота 1 место
<b><u>Районный этап</u></b>				
10.02.20 21	Районная конференция «Хочу все знать»	Савельева Яна – 4а Перепелкина Виктория – 4а		Диплом 1 место Диплом 3 место
Февраль 2021	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Блокада глазами детей»	Алчинов М. -3б Андреев Д. -2б Брюханова Е. -9а Варигина Е.-4а Вешта В. -2б Солкина О. -7а Калинина В. - 2а Лапутько Г. -3б Мельникова Э. -0б Степанова В. – 9б Столяренко В. -7б	Кириллова О.П. Борисова Е.А. Калининская И.В. Павлова О.А. Эннс О.В. Жарикова Ю.Н. Морозова Е.В. Кириллова О.П. Хачетлова Э.К. Моспан Е.Н. Заверюха М.В.	Победитель

дата	название	участники	учитель	примечание
		Тимофеева У. – 7б Шевченко А. – 5а	Жлоба О.З. Кичко Д.М.	
Февраль 2021	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Блокада глазами детей»	Абдуллаева Л. -0а Гончаров А. -2б Шмелев Я. – 4б Керруми А. – 5а Пидгурский Б. – 10б Басай А. – 10б Лебедев В. – 5в Пономарев И. – 7в	Брызгалова Н.А. Борисова Е.А. Грицкевич Е.Е. Медведев Е.В. Клецова Е.Е. Клецова Е.Е. Гаврилова О.А. Окунева Т.В.	Лауреат
2021	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Путешествие в страну Пейзаж» в номинации «Природы первозданной красота»	Тимофеева У. – 7б	Жлоба О.З.	Диплом Победитель
2021	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Путешествие в страну Пейзаж» в номинации «Природы первозданной красота»	Солкина О. – 7а	Жлоба О.З.	Диплом Призер III место
2021	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт – Петербурга «Путешествие в страну Пейзаж» в номинации «Поэзия гор и моря»	Шмелев Я. – 4б	Кичко Д.М.	Диплом Призер III место
2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Фрунзенского района Санкт – Петербурга Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Творческая работа аппликация «Любимый Смешарик»	Андриенко В. – 4а	Михайлова Н.А.	3 место
2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Фрунзенского района Санкт – Петербурга Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Творческая работа светильник «Дорожный патруль»	Зинин Д. – 8б	Волосач В.В.	1 место
2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Пидгурский Б. – 10б	Клецова Е.Е.	1 место

дата	название	участники	учитель	примечание
	Фрунзенского района Санкт – Петербурга Номинация: «Компьютерные технологии» Творческая работа презентация «Викторина по ПДД»			
2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Фрунзенского района Санкт – Петербурга Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Творческая работа аппликация из ткани «Добрый инспектор»	Тарасенкова И. – 8б -	Норцова О.И. Елышева З.Н.	2 место
2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Фрунзенского района Санкт – Петербурга Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Творческая работа поделка «Модель ТС для ДПС»	Тарнакина К. – 7в -	Островерхова А.Г.	3 место
2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Фрунзенского района Санкт – Петербурга Номинация: «Изобразительное искусство» Творческая работа Комикс «Неусвоенный урок»	Тимофеева У. – 7б	Жлоба О.З.	3 место
2021	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Фрунзенского района Санкт – Петербурга Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Творческая работа Макет «Улица полна неожиданностей»	Скорин А. – 3а	Якшигулова Ю.З.	3 место
2021	Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	Иванова А. -3г	Чубарова О.В. Кореко А.В.	Победители 1 степени
2021	Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	Суханов В. 4б Лапутько Г. 5в	Шишмакова Д.А., Кириллова О.П.	Победители Диплом 1 степени

<b>дата</b>	<b>название</b>	<b>участники</b>	<b>учитель</b>	<b>примечание</b>
2021	Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	Тимофеева У. 8б	Гаврилова Елена Рудольфовна	Победитель Диплом 3 степени
2021	Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	Зернова П. 4а	Шпакова Ирина Аркадьевна	Победитель Диплом 1 степени
2021	Районный конкурс Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Брызгин А. 4 а	Худиярова Елена Анатольевна	Диплом 3 место
2021	Районный конкурс Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Вместе против коррупции»	Нестеренко К. 10б	Краешкина Татьяна Александровна	Диплом 1 место
2021	Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Победители: Жаренов А 10а  Смирнов А. 10а  Зыков Д. 10а	Норцова Ольга Ивановна	Диплом Победителя  Диплом 2 место  Диплом 3 место



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	400
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	400
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) – 1 вариант обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (доп)-4 классы</li> <li>• 5-9 классы</li> <li>• 10-11 классы</li> </ul>	человек	259
			99
			123
			37
1.4	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР) – 2 вариант обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (доп)-4 классы</li> <li>• 5-9 классы</li> <li>• 10-11 классы</li> </ul>	человек	141
			79
			44
			18
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 1 вариант обучения	Человек/%	129 (32%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	330 (82%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123 (30%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23 (6 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26 (5 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4 (1%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49 (72%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (5,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 ( 5,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 (73%)
1.29.1	Высшая	человек/%	33 (48%)
1.29.2	Первая	человек/%	17 (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20 (28,8%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (5,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 (23%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 (11, 7%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22 (32%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68 (100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	400 (100%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,04

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)