

ПРИНЯТО

решением
Общего собрания работников
ГБОУ школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 30.03.2023)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 32/3-ОД от 04.04.2023
директора ГБОУ
школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ О.А. Орлова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт – Петербурга*

за 2022 год

Санкт- Петербург

2023

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга)
Руководитель	Орлова Ольга Анатольевна
Адрес организации	192238, г.Санкт-Петербург, улица Турку, дом 16, литер А
Телефон, факс	(812) 417-60-58
Адрес электронной почты	info.sch37@obr.gov.spb.ru
Учредитель	является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко дом 8. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, д.46
Дата создания	17.08.1995
Лицензия	от 29.10.2012 № 0147
Свидетельство о государственной аккредитации	В настоящее время документами Минобрнауки России и Рособнадзора не предусматривается проведение аккредитации общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

С 01 января 2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта .2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга усилила контроль за уроками

физкультуры. Учителя физкультуры (Окунева Т.В., Григорчук О.Н., Медведев Е.В., Романова Н.И., Александрова М.Б) организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР Баздырева ИК. проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 (дополнительного)–4-х классов ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация ФГОС), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация ФГОС в 5-6 классах), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

1.2. Система управления организации

Органы управления, действующие в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс; • содействие деятельности педагогических организаций, методических, творческих объединений, групп; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе –интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга созданы предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов

руководитель – учитель Брызгалова Н.А.

Методическая тема: «Освоение новых подходов к образованию и воспитанию в условиях новой образовательной среды (в условиях реализации и внедрения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

2. Методическое объединение учителей классов 2 варианта обучения

руководитель – учитель Чубарова О. В.

Методическая тема: «Внедрение в процесс образования детей с интеллектуальными нарушениями современных образовательных коррекционно-развивающих технологий, обеспечивающих благоприятные условия для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС»

3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

руководитель – Заверюха М.В.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесс через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

4. Методическое объединение учителей технологии, математики, СБО.

руководитель – учитель Волосач В. В.

Методическая тема: «Повышение профессионального методического мастерства педагогов на основе внедрения в образовательный процесс новых технологий на уроках трудового обучения, математики, СБО»

5. Методическое объединение учителей русского языка,

руководитель – учитель Калининская И.В.

Методическая тема: «Русский язык как средство развития коммуникативных функций и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

6 Методическое объединение педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки

руководитель – Елышева З.Н.

Методическая тема: «Формирование социально-адаптированной личности в сфере дополнительного образования как возможности творчества»

7 Методическое объединение службы сопровождения

Руководитель- логопед Савченко И. В.

Методическая тема: «Технология службы сопровождения в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

8 Методическое объединение воспитателей

Руководитель- Гаврилова Е.Р.

Методическая тема: «Современные педагогические технологии в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы Методических объединений:

- разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ коррекционной работы в соответствии с ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования с учетом ФГОС УО;
- повышение профессионального уровня педагогов школы через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
- обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы;
- совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов
- совершенствование материально-технической базы школы, создание «Доступной среды» для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контингента показывает, что численность учащихся стабильна.

	01.09.2021	01.09.2022	31.12.2022
Количество обучающихся	398	398	398
Количество классов	39	39	41

Из них контингент детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант обучения)

	01.09.2021	01.09.2022	31.12.2022
Количество обучающихся	133	133	138
Количество классов	17	17	18

1 вариант обучения:

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год
1.	<i>Количество обучавшихся на конец учебного года (на конец 2022года), в том числе:</i>	
	1 (дополнительные)-4 классы	99
	5 -9 классы	125
	10-11 классы	36
2.	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	
	1(дополнительные)-4 классы	нет
	5 -9 классы	нет
	10-11 классы	нет
3.	<i>Не получили свидетельство об окончании школы:</i>	
	9 классы	нет
	11 классы	нет
4.	<i>Окончили школу, получив свидетельство об обучении</i>	
	9 и 11 классы	39

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

*Анализ результатов успеваемости и качества знаний
(1 вариант обучения)
в 2021-2022 учебном году (1 вариант обучения)*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5» %		Окончили год с отметками «5» %		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего %	Из них н/а %	Кол-во	%
1 ад	10	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ									
1 бд	11										
1а	11										
1б	10										
2а	12	12	100	8	66	4	33	0	0	0	0
2б	11	11	100	9	81	4	36	0	0	0	0
3а	11	11	100	8	72	3	27	0	0	0	0
3б	11	11	100	7	63	0	0	0	0	0	0
4а	18	18	100	11	61	4	22	0	0	0	0
Итого: 2-4 классы	63	63	100	43	68	15	8	0	0	0	0
5а	16	16	100	14	87	2	12	0	0	0	0
5б	13	13	100	11	85	3	23	0	0	0	0
6а	12	12	100	7	58	3	25	0	0	0	0
6б	12	12	100	7	58	3	25	0	0	0	0
6в	12	12	100	9	75	2	17	0	0	0	0
8а	13	13	100	11	85	3	23	0	0	0	0
8б	11	11	100	7	55	2	18	0	0	0	0
8в	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0
9а	12	12	100	8	67	3	25	0	0	0	0
9б	12	12	100	8	67	3	25	0	0	0	0
10а	21	21	100	11	52	1	4	0	0	0	0
11а	15	15	100	10	66	2	13	0	0	0	0
Итого 5-11 классы ВСЕГО	163	163	100	109	66	28	17	0	0	0	0
	226	226	100	152	67	43	19	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в 2022 году показывают:

- в 2022 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;
- все обучающиеся имеют 100% успеваемость;
- увеличилось количество отличников на 21 человек;
- данные таблицы свидетельствуют о достаточно хорошем качестве успеваемости учащихся школы, окончили год на «4» и «5» 67% учащихся на 2% больше, чем в 2021.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний
(2 вариант обучения)
в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего %	Из них н/а %	Кол-во	%
1 ВД	5	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1 В	7						
1 Г	8						
1 Д	6						
2В	7	7	100	0	0	0	0
2Г	6	6	100	0	0	0	0
3В	9	9	100	0	0	0	0
3Г	8	8	100	0	0	0	0
4Б	8	8	100	0	0	0	0
4В	5	5	100	0	0	0	0
Итого 2-4 класс	43	43	100	0	0	0	0
5В	10	10	100	0	0	0	0
6Г	8	8	100	0	0	0	0
6Д	8	8	100	0	0	0	0
8Г	9	9	100	0	0	0	0
9В	10	10	100	0	0	0	0
10Б	9	9	100	0	0	0	0
11Б	9	9					
Итого 5-11 класс	63	63	100	0	0	0	0
ВСЕГО	106	106	100	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в 2022 году показывают:

- все обучающиеся имеют 100% успеваемость
- в 2021-2022 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт – Петербурга в 2022/23 учебном году ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

1.5. Востребованность выпускников

В 2022 году выпускники 9-х классов (1 варианта обучения) сдавали итоговую аттестацию в форме экзамена по предмету «Технология»

В 2021-2022 учебном году сдавали экзамен по технологии учащиеся 9а и 9б классов.

Все учащиеся 9-х классов посещали предэкзаменационную практику с 26.05.2022 по 31.05.2022.

Экзамен прошел 01.06.2022. Начало экзамена в 10.00, окончание 14.00

Теоретическая часть экзамена включает в себя экзаменационные билеты. Практическая часть экзамена- изготовление программного изделия. Для обучающихся на дому экзамен проходил в форме тестирования.

Учащиеся показали хорошие знания по предмету, по технологиям выполнения трудовых операций, владение оборудованием.

Результаты экзамена:

Предмет	Учитель	Результаты
Технология (Швейное дело)	Норцова О.И.	Получили оценки: «5» -7 человек
Технология (Столярное дело)	Баталов Л.В.	Получили оценки: «5» -8 человек
Технология (Столярное дело)	Волосач В.В.	Получили оценки: «5» -6 человек «4» - 1 человек
Технология (для учащихся н/о)		Получили оценки: «4» - 1 человек «3» - 1 человек

Анализ востребованности выпускников 9-х и 11-х классов
за 2021/2022 учебный год

Всего выпускники в 9-х классах	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжат обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
34		0	27	6	0	0	0	1 выбыл из г. Санкт-Петербурга

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования			Не продолжают получение образования			Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Не заняты
	Всего	Другая форма обучения	НПО, ССУЗы	Трудоустроены	Выехали из СПб (убыли для прохождения службы в ВС РФ)	В др. ОУ		
24	0	0	7	0	0	0	0	17 - имеющие инвалидность

1.6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2022 в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга работают 71 педагогических работников.

Имеют звания и ученые степени сотрудников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень	Звание
Богданова	Александра	Александровна	Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе	кандидат наук	
Гаврилова	Ольга	Александровна	Учитель русского языка	кандидат наук	
Савченко	Ирина	Васильевна	Учитель-логопед		заслуженный учитель

Имеют награды

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Балашова	Людмила	Анатольевна	Учитель естествознания	0	1	0
Борисова	Елена	Александровна	Учитель начальных классов	0	1	0
Глазунова	Татьяна	Васильевна	Воспитатель	1	1	0
Гунина	Нина	Петровна	Кастелянша	0	1	0
Жлоба	Ольга	Зиновьевна	Педагог дополнительного образования	0	1	0
Заглядова	Анжелика	Николаевна	Учитель труда	0	1	0
Кабанова	Ирина	Николаевна	Учитель труда	0	1	0
Куров	Владимир	Иванович	Педагог дополнительного образования	0	1	0
Норцова	Ольга	Ивановна	Учитель труда	0	1	0
Орлова	Ольга	Анатольевна	Директор	0	1	0
Паражинская	Ирина	Михайловна	Учитель начальных классов	0	1	0
Савченко	Ирина	Васильевна	Учитель-логопед	1	2	0
Скорнякова	Любовь	Валерьевна	Учитель начальных классов	0	1	0
Сулова	Наталья	Владимировна	Учитель музыки	0	1	0
Чепикова	Марина	Анатольевна	Учитель труда	0	1	0
Шестихина	Елена	Леонидовна	Учитель начальных классов	0	2	0

Статистика:

- с высшим образованием – 64 чел. (90,1%)
- с высшим педагогическим образованием: -51 чел. (71,8%)
- со средним профессиональным образованием - 7 чел. (9,8%)
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 7 чел. (9,8%)
- с высшей квалификационной категорией – 32 чел. (45%)
- с первой квалификационной категорией – 18 чел. (25,3%)

В 2022 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию, 7 человек на первую квалификационную категорию.

Прохождение педагогическими работниками аттестации в 2022 учебном году

№	ФИО	Должность	Категория	Срок
1.	Шестихина Е.Л.	учитель	высшая	26.01.2022
2.	Норцова О.И.	учитель	высшая	16.02.2022
3.	Хозло А.С.	учитель	первая	26.02.2022
4.	Борисова Е.А.	учитель	первая	28.02.2022
5.	Морозова Е.В.	учитель	высшая	22.03.2022
6.	Сулова Н.В.	учитель	высшая	22.03.2022
7.	Солодкова А.В.	воспитатель	первая	27.04.2022
8.	Ельшева З.Н.	воспитатель	высшая	29.06.2022
9.	Кириллова О.П.	учитель	высшая	29.06.2022
10.	Алексеев А.Я.	воспитатель	первая	01.09.2022
11.	Гаврилова О.А.	учитель	первая	01.09.2022
12.	Павлова О.А.	учитель	первая	01.09.2022
13.	Шишмакова Д.А.	учитель	первая	01.09.2022
14.	Зиновьева В.А.	педагог-психолог	высшая	10.11.2022
15.	Жарикова Ю.Н.	учитель	первая	19.12.2022
16.	Скорнякова Л.В.	учитель	высшая	21.12.2022

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 33 человека

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2022 году

№	ФИО	Название курсовой подготовки	Объем курса	Дата выдачи
1.	Амбарцумова А.И.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	28.09.2022
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	10.10.2022
2.	Балашова Л.А.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)	72	24.01.2022
3.	Бирянова С.Н.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)	72	09.03.2022
4.	Богданова Е.С.	Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе	72	13.05.2022
		Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	36	24.01.2022

5.	Бондаренко Е.В.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	18.06.2022
6.	Брызгалова Н.А.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	08.06.2022
7.	Брягиня Т.Н.	Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОО с УО (ИН)	72	02.09.2022
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	12.10.2022
8.	Брянцева Н.П.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	15.04.2022
9.	Волкова И.С.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	28.09.2022
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	28.09.2022
10.	Гаврилова Е.Р.	Тьютерское сопровождение обучающихся с РАС	72	29.04.2022
		Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	14.10.2022
11.	Глазунова Т.В.	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	28.09.2022
12.	Елышева З.Н.	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса	72	17.03.2022
13.	Емельянова Н.Л.	Технологии и содержание коррекционно-развивающего обучения умственно отсталых школьников в условиях реализации ФГОС специального образования	72	15.04.2022
14.	Заверюха М.В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	03.10.2022
15.	Зоткина А.Г.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	09.11.2022
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	28.09.2022
16.	Климова Е.Б.	Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях	72	31.08.2022
		Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72	12.10.2022

17.	Корнилова А.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	22.10.2022
		Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	22.10.2022
		Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования	18	03.10.2022
18.	Кузнецова О.А.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	18.01.2022
19.	Михайлова Н.А.	Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях	72	06.04.2022
20.	Морозова Е.В.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	13.01.2022
21.	Моспан Е.Н.	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	21.12.2022
		Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	30.09.2022
22.	Норцова О.И.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	14.12.2022
23.	Окунева Т.В.	Теория и методика адаптивного спорта для людей с интеллектуальными нарушениями	72	23.11.2022
24.	Орлова О.А.	Особенности реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	27.07.2022
25.	Орлова А.И.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	21.11.2022
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	21.11.2022
26	Островерхова А.Г.	Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания.	18	05.04.2022
		Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	72	04.03.2022
27	Павлова С.А.	Технологии и содержание коррекционно-развивающего обучения умственно отсталых школьников в условиях реализации ФГОС специального образования	72	01.06.2022
28	Паражинская И.М.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	03.10.2022
29	Романова Н.И.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	11.01.2022
30	Соболева С.Н.	Технологии и содержание коррекционно-развивающего обучения умственно отсталых	72	18.05.2022

		школьников в условиях реализации ФГОС специального образования		
31	Худиярова Е.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	17.08.2022
32	Чубарова О.В.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	14.04.2022
		Совершенствование методической работы в школе	18	20.01.2022
33	Шлейгер А.М.	Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания.	18	05.04.2022
		Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	72	04.03.2022

В 2022 году ГБОУ школа-интернат №37 принимала участие:

Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия
Март-апрель 2022	<u>Сертификат участника</u> Творческий коллектив ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга за участие в VIII районном детском пасхальном фестивале «Пасхальная радость»	Отдел образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ИМЦ Фрунзенского района Санкт - Петербурга
2022	<u>Грамота</u> Команда ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга за III место в физкультурное мероприятие по шашкам в рамках Санкт –Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году (II группа учреждений)	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2022	<u>Грамота</u> Команда ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга за I место в физкультурном мероприятии по пионерболу в рамках Санкт – Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2022	<u>Диплом Победителя</u> Регионального конкурса хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках регионального фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт - Петербурга

Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия
	В номинации «Современный эстрадный танец»	
Июнь 2022	ДИПЛОМ За активное участие в реализации проекта «Профорентация» районной программы «Воспитание» в 2021-2022 учебном году	Отдел образования Фрунзенского района
2022	ДИПЛОМ За I место в общекомандном зачете физкультурных мероприятий в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году (II группа учреждений)	Председатель Комитета по физической культуре и спорту

Администрация

директор

Дата	Ф.И.О.	за что	кто
<i>Благодарственные письма</i>			
15.02.2022	Орлова О.А.	За четкую организацию педагогической практики студентов в период с 31.01.2022 по 14.02.2022	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
21.03.2022	Орлова О.А.	За высокопрофессиональную помощь в руководстве обучением студентов на базе ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга профессиональным навыкам по специальности «Специальное (дефектологическое образование)»	ГБОУ ВПО Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. Факультет клинической психологии
18.04.2022	Орлова О.А.	За четкую организацию педагогической практики студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

Дата	Ф.И.О.	за что	кто
28.02.2022	Орлова О.А.	За организацию и проведение на высоком организационном уровне и творческий в рамках районного проекта «Золотые родники»	Отдел образования Фрунзенского района «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района
01.04.2022	Орлова О.А.	За проведение на высоком методическом и организационном уровне мастер-класса для учителей технологии ГБОУ Фрунзенского района «Изготовление шкатулка»	Отдел образования Фрунзенского района «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района
Апрель 2022	Орлова О.А.	За подготовку ПОБЕИТЕЛЕЙ инклюзивного фестиваля «Окружите близких волшебством» по программе «СпешалАРТ» в рамках Всероссийской спартакиады специальной олимпиады	Специальная Олимпиада России
2022	Орлова О.А.	ГРАМОТА За I место в общекомандном зачете физкультурных мероприятий в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году (II группа учреждений)	Председатель Комитета по физической культуре и спорту

Заместители директора

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
Благодарственные письма			
15.02.2022	Лепезина Е.С.	За четкую организацию педагогической практики студентов в период с 31.01.2022 по 14.02.2022, представление информационных материалов, отражающих содержание и организацию воспитательной работы в процессе учебной и внеурочной деятельности	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
28.02.2022	Лепезина Е.С.	За организацию и проведение на высоком организационном уровне и творческий в рамках районного проекта «Золотые родники»	Отдел образования Фрунзенского района «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района
2022	Лепезина Е.С.	За активную работу по организации и выполнению мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, по итогам 2021 года	СПб ГКУ «ПСО Фрунзенского района»
18.04.2022	Лепезина Е.С..	За четкую организацию педагогической практики студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
01.04.2022	Лепезина Е.С..	За проведение на высоком методическом и организационном уровне мастер-класса для учителей технологии ГБОУ Фрунзенского района «Изготовление шкатулка»	Отдел образования Фрунзенского района «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района

Педагогические работники

Благодарственные письма:

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
Январь 2022	Гончарова Т.В. Бирянова С.Н.	За участие в районном сетевом учебно-исследовательском проекте «Смешарики спешат на помощь первоклассникам»	«Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
15.02.2022	Бажина И.В.	За четкую организацию педагогической практики студентов в период с 31.01.2022 по 14.02.2022, представление информационных материалов, отражающих содержание и организацию воспитательной работы в процессе учебной и внеурочной деятельности	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
15.02.2022	Павловой О.А. Биряновой С.Н. Борисовой Е.А. Худияровой Е.А.	За плодотворное участие в педагогической практике студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
18.02.2022	Волосач В.В.	За подготовку победителя в районном туре городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» под эгидой Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга ИМЦ Фрунзенского района Санкт - Петербурга
28.02.2022	Клецова Е.Е. Бирянова С.Н. Брянцева Н.П. Борисова Е.А. Григорчук О.Н. Жарикова Ю.Н. Краешкина Т.А. Сулова Н.В. Худиярова Е.А. Чубарова О.В. Кореко А.В. Михайлова Н.А. Мироненко Е.А. Норцова О.И. Окунева Т.В.	За организацию и проведение на высоком организационном уровне и творческий в рамках районного проекта «Золотые родники»	Отдел образования Фрунзенского района «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района
21.03.2022	Савченко И.В. Гаврилова О.А.	За высокопрофессиональную помощь в руководстве обучением студентов на базе ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга профессиональным навыкам по специальности «Специальное (дефектологическое образование)»	ГБОУ ВПО Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. Факультет клинической психологии
29.03.2022	Волосач В.В. Жарикова Ю.Н. Норцова О.И, Островерхова А.Г.	За проведение на высоком методическом и организационном уровне городского семинара «Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с ОВЗ»	Отдел образования Фрунзенского района «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района
24.03.2022- 02.04.2022	Волосач В.В. Шпакова И.А. Островерхова А.Г.	За подготовку воспитанников Вашего учебного заведения к Шестому городскому фестивалю детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты», который состоялся в Санкт – Петербурге с 24.03.2022 по 02.02.04.2022 Высокий художественный уровень, продемонстрированный Вашими воспитанниками, является свидетельством Вашего	Городской творческий фестиваль «Парус мечты» Художественный руководитель Соколова В.Д.

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
		профессионально-педагогического мастерства. Желаю Вам творческих успехов и надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество.	
01.04.2022	Островеерхова А.Г..	За проведение на высоком методическом и организационном уровне мастер-класса для учителей технологии ГБОУ Фрунзенского района «Изготовление шкатулка»	Отдел образования Фрунзенского района «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района
2022	Шпакова И.А. Серая Т.В.	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» выражает Вам благодарность за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие Ваших учеников в IV Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», проходившим в январе-июне 2022 года»	Президент фонда «Петербургское наследие и перспектива» В.В Кривонос
2022	Шлейгер А.М. Жарикова Ю.Н. Бажина И.В.	За качественную подготовку обучающихся к районному этапу городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга
18.04.2022	Бажина И.В.	За четкую организацию педагогической практики студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
18.04.2022	Бажина И.В. Солодкова А.В. Гаврилова О.А. Заверюха М.В. Калининская И.В.	За участие в педагогической практики студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
Апрель 2022	Романова Н.И. Ельшева З.Н. Норцова О.И. Бажина И.В.	За подготовку ПОБЕИТЕЛЕЙ инклюзивного фестиваля «Окружите близких волшебством» по программе «СпешалАРТ» в рамках Всероссийской спартакиады специальной олимпиады	Специальная Олимпиада России
2022	Жарикова Ю.Н.	За подготовку победителей и призера Городского конкурса по технологии «Юный мастер» в номинации «Швейное дело»	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга
2022	Норцова О.И.	За подготовку призера Городского конкурса по технологии «Юный мастер» в номинации «Швейное дело»	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга
Май 2022	Морозова Е.В.	За вклад в обучение и воспитание наших детей. Ваш опыт, человеческая доброта и терпение, наряду с индивидуальным подходом к каждому ученику, позволяют получить детям прочные знания и навыки. Ваша работа с родителями всегда отличается чуткостью и вниманием.	Родительский комитет 3 «А» класса
Май 2022	Осипова Н.И.(МОП)	За добросовестное выполнение работы, за приложенные старания и силы в общении с моим ребенком, которые для него так важны!	Мама Карпенко Романа 3 «А» класс
2022	Окунева Т.В. Медведев Е.В. Григорчук О.Н.	ГРАМОТА За I место в общекомандном зачете физкультурных мероприятий в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году (II группа учреждений)	Председатель Комитета по физической культуре и спорту

Диплом:

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
2022	Серая Т.В. Бажина И.В.	Открытый районный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества. Номинация «Сохраняя народные традиции»	Отдел образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт – Петербурга
25.02.2022	Кириллова О.П. Шишмакова Д.А.	ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса «Педагогический дуэт» в 2021-2022 учебном году	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр

Грамоты:

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
2022	Окунева Т.В.	За подготовку команды, занявшей I место в физкультурном мероприятии по пионерболу в рамках Санкт – Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году	ГБУ «СПб ЦФКиС»

Сертификаты:

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
2022	Серая Т.В.	За проведение мастер-класса «Изготовление масленичного оберега» в рамках Открытого конкурса видео мастер-классов «Есть идея!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества	Отдел администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт - Петербурга
2022	Бажина И.В.	За работу в составе жюри районного этапа городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы Фрунзенского района Санкт - Петербурга	Отдел администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт – Петербурга
22.03.2022	Кириллова О.П. Шишмакова Д.А.	За участие в конференции «Воспитание в системе образования. Новые вызовы времени» в рамках Петербургского международного образовательного форума	ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт - Петербурга
21-22.04. 2022	Солодкова А.В.	Принимала участие в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации» и выступала с докладом «Фестивально-конкурсное движение для детей ОВЗ и инвалидов в системе дополнительного образования»	Комитет п образованию ГБНОУ ДУМ СПб

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС ОУО посредством предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов для освоения учебных предметов, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий в рамках образовательной программы.

Обучающиеся 1 варианта обучения в рамках учебно-методического обеспечения обеспечены комплектами полностью

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11695 единиц;
- книг обеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость -10200 единиц в год;
- объем учебного фонда - 6302 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6147	5347
2	Учебные пособия	167	132
3	Художественная	5381	3995
4	Справочная	96	61
5	Языковедение, литературоведение	150	72
6	Естественно-научная	136	63
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	48
	Итого:	12192	9733

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Новые технологии обучения обеспечивают современному образованию стремительный рост информационно-ресурсной базы; свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам; дистанционность; мобильность; возможность формирования социальных образовательных сетей и образовательных сообществ; интерактивность;

На официальном сайте ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт - Петербурга есть страница библиотеки https://int37-spb.ru/o_biblioteke с информацией о

работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).

В ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга оборудованы 50 классных комнат, из них стационарными интерактивными досками 21 кабинет.

В 2022 году объем средств для оснащения составил 9 094,9 тыс. рублей.

- Произведен ремонт:

Наименование	Количество
Установлены уличные видеокамеры	2
Установлена система фильтрации воды	2
Выполнены электромонтажные работы на пищеблоке	1
Произведен косметический ремонт учебного коридора на 2 этаже	1
Произведено оснащение средствами комплексной системы обеспечения безопасности	1

- Мастерские:

Наименование	Количество
Поставка стульев ученических	12
Кресло офисное	7
Верстак бестумбовый	9
Стол для вышивальной машины	1

- Пищеблок

Наименование	Количество
Универсальная кухонная машина	1
Подставка под технику	1
Стол раздаточный	1
Стол пред моечный	1
Машина котломоечная	1
СТЕЛЛАЖ	2
СТЕЛЛАЖ кухонный	1
СТЕЛЛАЖ кухонный	2
ШКАФ 4 полки, двери распашные	1
СТОЛ универсальный	2
СТОЛ универсальный 15/7 со сплошной полкой нерж.	1

СТОЛ универсальный 10/7 со сплошной полкой нерж.	2
СТОЛ универсальный 14/7 со сплошной полкой нерж.	4
СТОЛ универсальный 10/7 со сплошной полкой нерж.	1
Поставка планерного миксера	1
Поставка шкафа для хлеба	1
Поставка моечных ванн	4
Поставка мармита для 1 блюд	1
Стол кондитерский	1
Стеллаж для сушки посуды	2
Стеллаж для хранения посуды	1
Поставка мармита для 2 блюд	2

Территория образовательного учреждения имеет волейбольное, баскетбольное, футбольное поля, беговые дорожки и детскую площадку для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая построена в рамках победы в конкурсе «Твой бюджет - 2019». На территории детской площадки все оборудование выполнено на заказ (лабиринт для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, качели, горки и т.д.). Имеется оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга утверждены:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020)

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень БУД, предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

1.12. Воспитательная работа. Дополнительное образование.

В 2022 году ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания обучающихся является обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью).

Основной целью реализации программы воспитания является создание условий для формирования высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной

динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение обучающихся в кружки дополнительного образования, секции, спортивные клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

 - организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов;

 - организация профориентационной работы с обучающимися;

 - организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

 - развитие предметно-эстетической среды школы;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что создает эффективный способ профилактики антисоциального поведения обучающихся.

По результатам мониторинга, 95 % родителей, законных представителей обучающихся довольны качеством реализации воспитательной работы в образовательном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению различных творческих направлений в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В связи с этим в 2022 учебном году в образовательном учреждении функционируют новые кружки дополнительного образования: театральная студия, кружок бисероплетения.

С 2022 года в образовательном учреждении реализуется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Основной целью этого курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Тематика внеурочных занятий связана с памятными историческими событиями или государственными праздниками Российской Федерации.

В рамках внеурочных занятий у обучающихся формируются коммуникативные навыки, а также ценностное отношение к образованию, культуре, науке, здоровому образу жизни.

Курс внеурочной деятельности «Театральная палитра» наравне с основными предметами образования способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки социального общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением. Занятия организуются в формате творческих мастерских, тренингов, лекций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учеников.

С 1 сентября 2022 года в школе появилась новая традиция. Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки, на которой ребята, под гимн Российской Федерации поднимают государственный флаг.

Флаг поднимают учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие или общественно-значимые успехи.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школы – интерната № 37 функционируют 12 кружков дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Сведения о численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

Численность учащихся по направлениям	Численность учащихся
1. Техническое (технология) направление	
1.1. «Начальное техническое моделирование» – Волосач В.В.	20
1.2. «Юный переплетчик» - Островерхова А.Г. (картонажное дело)	14
2. Художественное направление	
2.1. «Юный художник» - Жлоба О.З.	30
2.2. «Хореография» – Романова Н.И.	11
2.3. «Рукодельница» - Норцова О.И.	23
2.4. «Волшебная иголочка» - Жарикова Ю.Н.	11
2.5. «Бисероплетение» Барсукова И.В.	12
3. Социально-педагогическое	
3.1. «Сценическое творчество» - Елышева З.Н.	12
3.2. «Театральная палитра» Сергеева М.В.	23
4. Спортивное направление	
4.1. «Легкая атлетика» - Куров В.И.	8
4.2. «Я познаю спортивный мир» - Медведев Е.В.	18
4.3. «Баскетбол» – Окунева Т.В.	23
Итого в кружках дополнительного образования в 2022-2023 учебном году занимается	205 обучающихся

Результаты участия обучающихся в воспитательных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
Дата	Название	Участники	Учитель	Примечание
Всероссийский уровень				
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс по ИЗО, художественно-прикладному и техническому творчеству «РАДУГА ЦВЕТОВ» Спецл Арт СОК	Тарнакина Кристина 9в Чернова Любовь 9а Солкина Ольга 9а Тимофеева Ульяна 9б	Жлоба Ольга Зиновьевна	Диплом победителя
		Степанова Кристина 9б	Островерхова Антонина Георгиевна	Диплом Призера
		Киселев Данил 7б Балашов Дмитрий 7б	Волосач Валерий Валентинович	Диплом победителя
		Чернова Любовь 9а Гончар Мария 9а Сабанчиева Илана 9а Мигаль Елизавета 9а	Жарикова Юлия Николаевна	Диплом победителя
		Капс Владислав 9а	Шлейгер Анастасия Михайловна	Диплом победителя
		Филипенкова Анастасия 9б Нематуллоева Лолита 9 б Первякова Елизавета 9б	Норцова Ольга Ивановна Шпакова Ирина Аркадьевна учитель	Диплом Призера
Декабрь 2022	XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Киселев Данил 7б	Волосач Валерий Валентинович	Диплом 3
Октябрь 2022	Всероссийский конкурс «Ветер надежды» по участию хореографических вокально-инструментальных, хоровых коллективов художественной самодеятельности	Танцевальная группа Тарнакина Кристина 9в Солкина Ольга 9а Чернова Любовь 9а Тимофеева Ульяна 9б Сабанчиева Илана 9а Дмитрук Олеся 9б	Романова Надежда Ивановна Норцова Ольга Ивановна	Дипломант
		Вокальная группа «Радуга» Тарнакина Кристина 9в Солкина Ольга 9а Тимофеева Ульяна 9б Сабанчиева Илана 9а Скорин Алексей 5 а Зернова Полина 5а Гончар Мария 9а Варигина Елизавета 6а	Сулова Наталья Владимировна	Дипломант
Ноябрь 2022	Конкурс театральных «Театральная палитра» в рамках Всероссийского конкурса «Ветер надежды»	Тимофеева Ульяна 9б Тарнакина Кристина 9в Скорин Алексей 5а Плаксин Егор 10б Сабанчиева Илана 9а Чернова Люба 9а Солкина Ольга 9а Гурков Никита 9в	Сергеева Марина Владимировна	Дипломант

	Всероссийская Спартакиада Специальной олимпиады по мини-футболу	Вирич Роман 9а Пугачев Данила 9б Писарев Вячеслав 9а Джумабоев Баротбой 10а Хокконен Кирилл 11а Зернов Даниил 6а	Медведев Е.В.	Диплом 3 место
23-25 мая 2022г.	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису и легкой атлетике Г. Челябинск	Кириллов Илья 9 а класс	Куров Владимир Иванович	Диплом участника
		Кириллов Геннадий 9 а класс	Медведев Евгений Викторович	Диплом 1 место (личный разряд) Диплом 1 место (смешанный парный разряд) Диплом 2 место (парный мужской разряд)
		Шевченко Алена 7а		Диплом 2 место(100м) Диплом 2 место(200м) Диплом 2 место(эстафета)
1 ноября 2022	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по боулингу	Савельева Яна 6б Кириллов Илья 10а Кириллов Геннадий 10а	Медведев Евгений Викторович	Диплом 1 место
Региональный уровень				
Октябрь 2022	Региональный литературный конкурс «Живое слово» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Трухин Антон 7б Малкоедов Максим -7б	Солодкова Алла Владимировна	Диплом победителя
		Карпенко Роман - 4а	Морозова Елена Владимировна	Диплом лауреата
		Зернов Даниил - 6б	Иванова Ирина Сергеевна	Диплом победителя
Февраль 2022	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Тарнакина Кристина 9в Солкина Ольга 9а Чернова Любовь 9а Тимофеева Ульяна 9б Сабанчиева Илана 9а Дмитрук Олеся 9б	Крейдер Людмила Андреевна	Диплом победителя
9 февраля 2023	Региональный конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Тарнакина Кристина 9в Солкина Ольга 9а Тимофеева Ульяна 9б Сабанчиева Илана 9а Скорин Алексей 5а Зернова Полина 5а Гончар Мария 9а Варигина Елизавета 6а Михайлов Никита 10 б	Суслова Наталья Михайловна	Диплом лауреата
Декабрь 2022	VII межрегиональном архитектурно-художественном конкурсе для школьников и студентов образовательных учреждение среднего профессионального образования	Тарнакина Кристина 9в	Жлоба Ольга Зиновьевна	Специальный диплом жюри

	«Праздничный Петербург»			
Декабрь 2022	Региональный творческий конкурсе «Спортивный репортер»	Шевченко Алена 7а Киселев Данил 7б	Бажина Ирина Владимировна	Призер
Ноябрь 2022	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	Иванов Николай 9б	Волосач Валерий Валентинович	Грамота призера
Декабрь 2022	Региональный конкурс видеотворчества «Взгляд» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Плаксин Егор 9б Чернова Любовь 9а Тарнакина Кристина 9в Сабанчиева Илана 9а Зернов Даниил 6б Тимофеева Ульяна 9б Скорин Алексей 5а	Бажина Ирина Владимировна, Меньшикова Виолетта Денисовна, Сергеева Марина Владимировна.	Диплом Лауреата
20 октября 2022	Региональный конкурс инструментального искусства «Созвучие» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Михайлов Никита 10б	Бажина Ирина Владимировна	Диплом победителя
Март 2022	VI Региональный ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать»	Брызгин Александр 4а	Серая Татьяна Владимировна	Диплом 1 место
		Варигина Елизавета 5а	Шпакова Ирина Аркадьевна	Специальный диплом
17 апреля 2022	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Буренков Никита 11 А класс		Сертификат участника
Городской уровень				
Апрель 2022	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий»	Буренков Никита 11а	Бажина Ирина Владимировна	Диплом 2 место
		Сысолятин Кирилл 9б	Шлейгер Анастасия Михайловна	Диплом 1 место
		Филипенкова Анастасия 9б	Жарикова Юлия Николаевна	Диплом 1 место
Март 2022	Городской конкурс по технологии «Юный мастер» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга В номинации «Швейное дело» Возрастная группа: 14-15лет	Степанова Виктория 11 а	Нрцова Ольга Ивановна	Диплом 3 степени
		Солкина Ольга 9а	Жарикова Юлия Николаевна	Диплом 2 степени
		Скородумова Кристина 9б	Жарикова Юлия Николаевна	Диплом 1 степени
		Мигаль Елизавета 9а	Жарикова Юлия Николаевна	Диплом 1 степени
Апрель 2022	Городской творческий фестиваль «Парус Мечты»	Балашов Дмитрий 6б	Волосач Валерий Валентинович	Диплом лауреата 1 степени
		Варигина Елизавета 5а	Шпакова Ирина Аркадьевна	Диплом лауреата 1 степени

		Тимофеева Ульяна 8б	Островерхова Антонина Георгиевна	Диплом лауреата 1 степени
Февраль 2022	Городской конкурс иллюстраций к творческим работам регионального литературного конкурса «Живое слово» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Скородумова Кристина 10 а класс	Бажина Ирина Владимировна	Диплом победителя
Декабрь 2022	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья Конкурс художественно-прикладного творчества, посвященный Году педагога и наставника «Кто щедро дарит знания и свет»	Соловьев Никита 5б,	Иванова Ирина Сергеевна	Лауреат 2 степени
		Грисюк Андрей 5б,		Лауреат 3 степени
		Шешуков Михаил 5б		Лауреат 3 степени
		Николаева Дарья 5б,		Лауреат 2 степени
	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья Конкурс «Театральное искусство»	Тимофеева Ульяна 9б Тарнакина Кристина 9в Скорин Алексей 5а Плаксин Егор 10 б Сабанчиева Илана 9а Чернова Люба 9а Солкина Ольга 9а Гурков Никита 9в	Сергеева Марина Владимировна	Лауреат 1 степени
	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья Конкурс «Хореографическое искусство»	Тарнакина Кристина 9в Солкина Ольга 9а Чернова Любовь 9а Тимофеева Ульяна 9б Сабанчиева Илана 9а Дмитрук Олеся 9б	Романова Н.И.	Дипломант 2 степени
	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья Конкурс «Музыкальное искусство»	Солкина Ольга 9а Тимофеева Ульяна 9б Сабанчиева Илана 9а Скорин Алексей 5а Зернова Полина 5а Гончар Мария 9а Варигина Елизавета 6а	Суслова Н.В.	Лауреат 2 степени
Март 2022	Физкультурное мероприятие по пионерболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году	Исломов Шахром 4 а Скорин Алексей 4 а Соловьев Никита 4 А Синцов Артем 3б Воинков Артем 3б Леонов Дмитрий 4 а	Окунева Татьяна Викторовна	Диплом 1 место

Март 2022	Физкультурное мероприятие по шашкам в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году	Исломов Шахром 5а Леонов Дмитрий 4 а Зини Никита 4 а Соловьев Никита 4а	Григорчук Ольга Николаевна	Диплом 3 место
Март 2022	Физкультурное мероприятие по мини-футболу в рамках Комплексных физкультурных мероприятий команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ОВЗ ЛИН	Вирич Роман 8 а Джумабоев Баротбой 10а Хокконен Кирилл 11а Мамедов Рустам 11а Смирнов Александр 10 а Асамов Гигорий 9а	Медведев Е.В.	Грамота 1 место
13 мая 2022	Физкультурное мероприятие легкоатлетическая эстафета в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022	Исломов Шахром 4а Скорин Алексей 4а Дерябина Ксения 3б Зарубина Диана 3б	Григорчук Ольга Николаевна	Грамота 2 место
2022 Март	Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике - спорт ЛИН	Кириллов Илья 9а	Куров В.И,	Диплом 2 степени (бег 800 м) Диплом 3 степени (эстафета)
		Кириллов Геннадий 10а		Диплом 3 степени (бег 800 м) Диплом 3 степени (эстафета) Диплом 1 степени(бег 1500м)
		Шевченко Алена 6а		Диплом 1 степени(эстафета) Диплом 1 степени (бег 100 м) Диплом 1 степени (бег 200 м))
26,27 сентября 2022	Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады по баскетболу 3х3 года, Санкт-Петербург	Самошин Эрик 9в Джумобоев Баротбой 11а Быстров Тимофей 9в Пугачев Данила 9б Зернов Даниил 6б	Медведев Евгений Викторович	Диплом 3 место
29 сентября 2022 года	Физкультурное мероприятия по легкой атлетике в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	Капс Владислав 9а	Окунева Татьяна Викторовна	Диплом 1 место в легкоатлетическом многоборье 1 место в легкоатлетической эстафете 2 место личный зачет
		Мигаль Елизавета 9а		3 место личный зачет
		Михеев Даниил 9в		3 место личный зачет
		Быстров Тимофей 9в		1 место личный зачет
		Шевченко Алёна 7а		1 место личный зачет
18-21 октября 2022	Физкультурное мероприятие по мини-футболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	Вирич Роман 9а Джумабоев Баротбой 11а Пугачев Данила 9а Зернов Даниил 6б Исломов Шахром 5а Михеев Даниил 9в Быстров Тимофей 9в Левелев Глеб 9в	Медведев Евгений Викторович	Грамота 2 место

Декабрь 2022	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по академической гребле-индор	Киселев Данил 7б Капс Владислав 9а	Медведев Евгений Викторович	Участие
18 ноября 2022	Физкультурное мероприятия по настольному теннису в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	Шевченко Алена 7а Кириллов Геннадий 10а Кириллов Илья 10а	Медведев Евгений Викторович	Грамота 1 место
1 декабря 2022	Физкультурное мероприятия по волейболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	Быстров Тимофей 9в Кириллов Геннадий 10а Кириллов Илья 10а Капс Владислав 9а Михеев Даниил 9в Киселев Данил 7б	Окунева Татьяна Викторовна	Грамота 1 место
Районный этап				
Февраль 2022	Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	Лебедев Василий 6в	Гаврилова Ольга Александровна	Диплом 1 место
		Трухин Антон 6б	Солодкова Алла Владимировна	Диплом 2 место
Октябрь 2022	Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	Тарнакина Кристина 9в	Жлоба Ольга Зиновьевна	Диплом Победителя
		Пушкашу Егор 3а		Лауреат 1 степени
		Тимофеева Ульяна 9а Секисова Диана 4б Шмелёв Ярослав 6б		Сертификат Участия
		Бородин-Лебедев Денис 4а Воробьёв Вячеслав 4а Филин Анатолий 4а	Бондаренко Елена Викторовна	Лауреат 1 степени
		Степанова Виктория	Шпакова Ирина Аркадьевна	Лауреат 1 степени
		Сотников Дмитрий	Брянцева Надежда Петровна	Лауреат 1 степени
		Кодрян Марина Парпоков Саид Али	Михайлова Наталья Алексеевна	Лауреат 3 степени
Декабрь 2022	Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района	Евдокимов Павел 1а	Павлова Ольга Александровна	Диплом победителя
		Левелев Антон 5а	Иванова Ирина Сергеевна	Диплом победителя
		Хорев Андрей 2б	Хачетлова Эльмира Кадировна	Диплом победителя
		Хандохин Александр 10В	Алексеевко Алина Ярославовна	Диплом победителя
		Жаров Артём 5г	Сивинская Светлана Александровна	Диплом победителя
		Слугинов Тимофей 5Б	Шлейгер Анастасия Михайловна	Диплом победителя

		Театральная студия: Тимофеева Ульяна 9б Тарнакина Кристина 9в Скорин Алексей 5а Плаксин Егор 10б Сабанчиева Илана 9а Чернова Люба 9а Солкина Ольга 9а Гурков Никита 9в	Сергеева Марина Владимировна	Диплом Победителя
Октябрь 2022	Районный конкурс Фрунзенского района Санкт- Петербурга «Вместе против коррупции» Октябрь 2022	Каландина Елизавета Хомяков Александр 11б	Краешкина Татьяна Александровна	Диплом 2 место
		Тимофеева Ульяна 9б	Меньшикова Виолетта Денисовна	Диплом 1 место
Октябрь 2022	Районный Конкурс «Фотокросс «Россия в объективе».	Чип Владислав 4а	Морзова Елена Владимировна	Лауреат 1 степени
		Серебрякова Лилия 11б	Краешкина Татьяна Александровна	Лауреат 1 степени
		Андрюшенкова Екатерина 6б	Балашова Людмила Анатольевна	Лауреат 2 степени
Декабрь 2022	Районный этап региональной олимпиады по профорientации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт- Петербурга Декабрь 2022	Мусаева Алина 10б	Меньшикова	Диплом победителя
		Скородумова Кристина 9б	Виолетта Денисовна Бажина Ирина	Диплом 2 место
		Кириллов Геннадий 10а	Владимировна	Диплом 3 место
		Ларин Дмитрий 10а	Шлейгер Анастасия Михайловна	Диплом 3 место
Январь 2022	Районный конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ» (2021 - 2022 учебный год).	Андриенко Виктория 6а	Шпакова Ирина Аркадьевна	Грамота 1 место
		Григорьев Андрей 6а	Якшигулова Юлия Зинуровна	Грамота 2 место
		Крылов Матвей 2а	Гончарова Татьяна Владимировна	Грамота 2 место
Февраль 2022	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина – Безопасность глазами детей»	Киселев Данил 7б	Волосач Валерий Валентинович	Диплом победителя
Май 2022	Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей победы» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт Петербурга	Гончар Мария 9а Скорин Алексей 5а Тарнакина Кристина 9в Филипенкова Анастасия 9а Солкина Ольга 9а	Сулова Наталья Владимировна	Диплом победителя
		Зернова Вероника 5а Марзо Джуди 3б Тарасова Анастасия 3б Жуманиезов Асадбек 3б Дерябина Ксения 3б Быстров Даниил 3б Александров Алексей 3б	Мироненко Елена Александровна	Диплом призера

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	398
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (38%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221(55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2022 год 122(30%)
— федерального уровня		2022 год 54 (13,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
— с высшим образованием		63 (90%)
— высшим педагогическим образованием		50 (71,4%)
— средним профессиональным образованием		7 (1%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 (1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (45,7%)
— первой		18 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (15,7%)
— больше 30 лет		16 (22,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (20%)
— от 55 лет		21 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).