

**ПРИНЯТО**

решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ школы-интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 02.02.2024)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 8/2-ОД от 07.02.2024  
директора ГБОУ  
школы-интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.А. Орлова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы – интерната № 37  
Фрунзенского района  
Санкт – Петербурга*

**за 2023 год**

**Санкт- Петербург**

**2024**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга)
Руководитель	Орлова Ольга Анатольевна
Адрес организации	192238, г. Санкт-Петербург, улица Турку, дом 16, литер А
Телефон, факс	(812) 417-60-58
Адрес электронной почты	info.sch37@obr.gov.spb.ru
Учредитель	<p>является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко дом 8.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, д.46</p>
Дата создания	17.08.1995
Лицензия	от 29.10.2012 № 0147
Свидетельство о государственной аккредитации	В настоящее время документами Минобрнауки России и Рособрнадзора не предусматривается проведение аккредитации общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школе – интернате № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга (*далее- школа-интернат*) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

С 01.09.2023 ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (*далее-ФАООП УО*). Для внедрения ФАООП УО школа- интернат реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2023 приказом директора № 3/4.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП.

С 01 января 2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта .2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа – интернат усилила контроль за уроками физкультуры. В рамках учебного плана 5-9 классов (1 варианта обучения) реализуются 3 часа в неделю уроков адаптивной физической культуры (2 часа-обязательная часть и 1 час - из части формируемой участниками образовательных отношений). Учителя физкультуры (Окунева Т.В., Сухарева В.А., Медведев Е.В., Романова Н.И., Александрова М.Б) организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР Баздырева И.К. проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 (дополнительного)– 4-х классов ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе – интернате:

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы – интерната
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>• перевод обучающихся в следующий класс;</li> <li>• содействие деятельности педагогических организаций, методических, творческих объединений, групп;</li> <li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>• рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе – интернате № 37 созданы предметные методические объединения:

*1. Методическое объединение учителей начальных классов*  
руководитель – учитель Брызгалова Н.А.

Методическая тема: «Освоение новых подходов к образованию и воспитанию в условиях новой образовательной среды (в условиях реализации и внедрения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

2. Методическое объединение учителей классов 2 варианта обучения

руководитель – учитель Чубарова О. В.

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования в школе для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени (интеллектуальными нарушениями в условиях ФГОС)»

3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

руководитель – Заверюха М.В.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесс через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

4. Методическое объединение учителей технологии, математики, СБО,

руководитель – учитель Волосач В. В.

Методическая тема: «Повышение профессионального методического мастерства педагогов на основе внедрения в образовательный процесс новых технологий на уроках трудового обучения, математики, ОСЖ»

5. Методическое объединение учителей русского языка,

руководитель – учитель Калининская И.В.

Методическая тема: «Русский язык как средство развития коммуникативных функций и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

6 Методическое объединение педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки

руководитель – Елышева З.Н.

Методическая тема: «Формирование социально-адаптированной личности в сфере дополнительного образования как возможности творчества»

7 Методическое объединение службы сопровождения

Руководитель- логопед Савченко И. В.

Методическая тема: «Технология службы сопровождения в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

8 Методическое объединение воспитателей

Руководитель- Гаврилова Е.Р.

Методическая тема: «Современные педагогические технологии в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

Задачи работы методических объединений:

- разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФАООП, ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФАООП, ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ коррекционной работы в соответствии с ФАООП, ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования с

учетом ФАООП, ФГОС УО;

- повышение профессионального уровня педагогов школы через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
- обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы;
- совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов
- совершенствование материально-технической базы школы, создание «Доступной среды» для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе – интернате действует Совет родителей и Совет обучающихся

По итогам 2023 года система управления ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы численности контингента показывает стабильность

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	31.12.2023
Количество обучающихся	398	398	386	391
Количество классов	39	41	41	41

Из них. контингент детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант обучения)

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	31.12.2023
Количество обучающихся	133	138	134	135
Количество классов	17	18	18	18

1 вариант обучения:

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год
1.	<i>Количество обучавшихся на конец учебного года (на конец 2023 года), в том числе:</i>	
	1 (дополнительные)-4 классы	106
	5 -9 классы	120
	10-11 классы	34
2.	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	
	1(дополнительные)-4 классы	нет
	5 -9 классы	нет

	10-11 классы	нет
3.	<i>Не получили свидетельство об окончании школы:</i>	
	9 классы	нет
	11 классы	нет
4.	<i>Окончили школу, получив свидетельство об обучении</i>	
	9 и 11 классы	72

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» (1 варианта обучения) в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5» %		Окончили год с отметками «5» %		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего %	Из них н/а %	Кол-во	%
1 ад	10	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ									
1 бд	11										
1а	11										
1б	10										
2а	11										
2б	10	10	100	10	100	4	36	0	0	0	0
3а	11	11	100	6	55	3	27	0	0	0	0
3б	11	11	100	6	55	2	19	0	0	0	0
4а	12	12	100	10	83	3	25	0	0	0	0
4б	9	9	100	5	55	1	11	0			
Итого: 2-4 классы	64	64	100	43	67	14	21	0	0	0	0
5а	10	10	100	9	90	4	40	0	0	0	0
5б	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
6а	14	14	100	12	85	1	7	0	0	0	0
6б	13	13	100	10	77	1	7	0	0	0	0
7а	10	10	100	10	100	3	30	0	0	0	0
7б	12	12	100	10	77	4	33	0	0	0	0
7в	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0
9а	12	12	100	10	83	4	33	0	0	0	0
9б	13	13	100	10	77	3	23	0	0	0	0
9в	15	15	100	8	53	1	6	0	0	0	0
10а	9	9	100	6	66	2	22	0	0	0	0
10б	9	9	100	7	77	3	33				
11а	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0
Итого: 5-11 классы	154	154	100	116	75	28	19	0	0	0	0
ВСЕГО	260	218	100	159	73	42	19	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в 2023 году показывают:

- в 2023 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;
- все обучающиеся имеют 100% успеваемость;
- количество отличников осталось такое же, как в 2022 году;
- данные таблицы свидетельствуют о достаточно хорошем качестве успеваемости учащихся школы, окончили год на «4» и «5» 73% учащихся на 6% больше, чем в 2022 году.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» (2 варианта обучения) в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	Всего %	Из них п/а %	Кол-во	%		
1 вД	6	<b>БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>							
1 в	5								
2в	8	8	100	0	0	0	0		
2г	8	8	100	0	0	0	0		
2д	6	6	100	0	0	0	0		
3в	5	5	100	0	0	0	0		
3г	9	9	100	0	0	0	0		
4в	5	5	100	0	0	0	0		
4г	8	8	100	0	0	0	0		
4д	6	6	100	0	0	0	0		
Итого 2-4 класс	66	55	100	0	0	0	0		
5в	7	7	100	0	0	0	0		
5 г	8	8	100	0	0	0	0		
6в	8	8	100	0	0	0	0		
6г	6	6	100	0	0	0	0		
7в	10	10	100	0	0	0	0		
8г	7	7	100	0	0	0	0		
8д	9	9	100	0	0	0	0		
10в	9	9	100	0	0	0	0		
11б	10	10	100	0	0	0	0		
Итого 5-11 класс	74	74	100	0	0	0	0		
<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>129</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в 2023 году показывают:

- все обучающиеся имеют 100% успеваемость
- в 2023 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно

## 1.4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе – интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы – интерната.

Образовательная деятельность в школе – интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, в одну смену.

С января 2023 года педагогические работники в своей работе используют российскую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

С 01.09.2023 года школа–интернат работает в учебном профиле Сферум в VK Мессенджер. С его помощью учитель может проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания, сообщать о важных событиях школы-интерната, координировать учеников, а администрация имеет возможность еще и координировать деятельность учителей. Всё это — удобно и безопасно.

## 1.5. Оценка востребованность выпускников

В 2023 году выпускники 9-х классов (1 варианта обучения) сдавали итоговую аттестацию в форме экзамена по предмету «Технология».

В 2022-2023 учебном году сдавали экзамен по технологии учащиеся 9а,9б,9в классов.

Все учащиеся 9-х классов посещали предэкзаменационную практику с 26.05.2023 по 05.06.2023.

Экзамен прошел 01.06.2023 и 06.06.2023. Начало экзамена в 10.00, окончание 14.00

Теоретическая часть экзамена включает в себя экзаменационные билеты. Практическая часть экзамена- изготовление программного изделия. Для обучающихся на дому экзамен проходил в форме тестирования.

Учащиеся показали хорошие знания по предмету, по технологиям выполнения трудовых операций, владение оборудованием.

Результаты экзамена:

Предмет	Учитель	Результаты
Технология (Швейное дело)	Жарикова Ю.Н.	Получили оценки: «5» -5 человек
Технология (Столярное дело)	Волосач В.В.	Получили оценки: «5» -3 человека «4» -3 человека
Технология (Столярное дело)	Волосач В.В.	Получили оценки: «5» -1 человек «4» - 2 человека
Технология (Обувное дело)	Шлейгер А.М.	Получили оценки: «5» -3 человека «4» - 3 человека
Технология (Обувное дело)	Шлейгер А.М.	Получили оценки: «5» -6 человек
Технология (Картонажно-переплетное дело)	Островерхова А.Г.	Получили оценки: «5» -4 человека
Технология (Картонажно-переплетное дело)	Островерхова А.Г.	Получили оценки: «5» -3 человека «4» - 3 человека
Технология (для учащихся надомного обучения)		Получили оценки: «5» - 2 человека «4» - 1 человек «3» - 1 человек

Анализ востребованности выпускников 9-х и 11-х классов  
за 2022/2023 учебный год

Всего выпускники в 9-х классах	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжит обучение в учреждении ПООУ	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
49	48	40	0	8	0	0	1	0

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования			Не продолжат получение образования			Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Не заняты
	Всего	Другая форма обучения	Продолжит обучение в учреждении ПООУ	Трудоустроены	Выехали из СПб (убыли для прохождения службы в ВС РФ)	В др. ОУ		
23	0	0	7	1	0	0	0	15 - имеющие инвалидность

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе – интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе–интернате работают 80 педагогических работников, из них 9 – внешних совместителей.

Имеют звания и ученые степени сотрудников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень	Звание
Богданова	Александра	Александровна	Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе	кандидат наук	
Гаврилова	Ольга	Александровна	Учитель русского языка	кандидат наук	

Савченко	Ирина	Васильевна	Учитель-логопед	заслуженный учитель
----------	-------	------------	-----------------	------------------------

Имеют награды

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Балашова	Людмила	Анатольевна	учитель ОСЖ	0	1	0
Борисова	Елена	Александровна	учитель начальных классов	0	1	0
Глазунова	Татьяна	Васильевна	воспитатель	1	1	0
Гунина	Нина	Петровна	кастелянша	0	1	0
Жлоба	Ольга	Зиновьевна	педагог дополнительного образования	0	1	0
Заглядова	Анжелика	Николаевна	учитель труда	0	1	0
Заверюха	Марина	Вячеславовна	учитель истории	0	1	0
Куров	Владимир	Иванович	педагог дополнительного образования	0	1	0
Норцова	Ольга	Ивановна	учитель труда	0	1	0
Орлова	Ольга	Анатольевна	директор	0	1	0
Паражинская	Ирина	Михайловна	учитель начальных классов	0	1	0
Савченко	Ирина	Васильевна	учитель-логопед	1	2	0
Скорнякова	Любовь	Валерьевна	учитель начальных классов	0	1	0
Суслова	Наталья	Владимировна	учитель музыки	0	1	0
Чепикова	Марина	Анатольевна	учитель труда	0	1	0
Шестихина	Елена	Леонидовна	учитель начальных классов	0	2	0

В 2023 году аттестацию прошли 15 человек:

- на высшую квалификационную категорию 6 человек
- на первую квалификационную категорию 9 человек

Прохождение педагогическими работниками аттестации в 2023 году:

№	ФИО	Должность	Категория	Дата
1	Александрова М.Б.	учитель	первая	21.02.2023
2	Краешкина Т.А.	учитель	первая	21.02.2023
3	Сосновская И.А.	социальный педагог	первая	21.02.2023
4	Бирянова С.Н.	учитель	высшая	27.04.2023

5	Брянцева Н.П.	учитель	высшая	21.06.2023
6	Елышева З.Н.	педагог дополнительного образования	первая	21.06.2023
7	Чубарова О.В.	учитель	высшая	21.06.2023
8	Лепезина Е.С.	учитель	высшая	27.09.2023
9	Окунева Т.В.	учитель	высшая	27.09.2023
10	Семирунная В.К.	учитель	первая	27.09.2023
11	Сивинская С.А.	учитель	первая	27.09.2023
12	Гусарова А.Я.	учитель	первая	25.10.2023
13	Шлейгер А.М.	учитель	первая	25.10.2023
14	Богданова Е.С.	учитель-логопед	первая	22.11.2023
15	Калининская И.В.	учитель	высшая	22.11.2023

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 29 человек.

Названия курсов
Быстрый старт в искусственный интеллект
Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС
Организация безопасности образовательной среды в контексте требования обновленных ФГОС
Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня
Организация деятельности школьного психолога-педагогического консилиума
Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "биология" в рамках реализации ФГОС
Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации
ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей
Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Практика работы с детьми с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР
Профориентация школьников: психология и выбор профессии
Реализация образовательной деятельности в ОО, реализующей АООП в различных организационных условиях
Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Технологии подготовки методической разработки педагога-дефектолога
Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта
Цифровая грамотность педагога

Педагогические работники активно принимают участие в мероприятиях разного уровня (районного, городского, Всероссийского). Их работа отмечена благодарственными письмами, дипломами, грамотами.

#### ДИРЕКТОР

Дата	Ф.И.О.	за что	кто
<b>Благодарственные письма</b>			
20.04.2023	Орлова О.А.	За высокий уровень организации производственной (педагогической) практики для студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
Апрель 2023	Орлова О.А.	За подготовку победителей в XV Всероссийском конкурсе «Ветер Надежды», «Радуга цветов» в рамках программы Спецшл-Арт СОК	Специальная Олимпиада России

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>за что</b>	<b>кто</b>
20.10.2023	Орлова О.А.	За многолетний труд в системе образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга и в связи с 50-летием со дня рождения	Администрация Фрунзенского района Санкт - Петербурга
2023	Орлова О.А.	ГРАМОТА За II место в общекомандном зачете физкультурных мероприятий в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году (II группа учреждений)	Председатель Комитета по физической культуре и спорту
<b>дипломы</b>			
20.05.2023	Орлова О.А.	За успехи представителей образовательной организации во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»
Июнь 2023	Орлова О.А.	Диплом за активное участие в реализации проекта «Содружество увлеченных» программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание» в 2022-2023 учебном году	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр

#### **ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УВР, ВР, ОЭР**

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>за что</b>	<b>кто</b>
<b>Благодарственные письма</b>			
19.01.2023	Лепезина Е.С.	За активную работу и достигнутые успехи по организации и выполнению мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, по итогам 2022 года	СПб ГКУ «ПСО Фрунзенского района»
30.01.2023	Лепезина Е.С.	За проявленные инициативу и высокий профессионализм в решении задач гражданской обороны, по противодействию терроризму и защите населения от чрезвычайных ситуаций на территории Фрунзенского района СПб	Начальник отдела образования
20.04.2023	Лепезина Е.С.	За высокий уровень организации производственной (педагогической) практики для студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
20.04.2023	Венедиктова Е. В.	За высокий уровень организации производственной (педагогической) практики для студентов	Отделение олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена
Июнь 2023	Бажина И.В.	За помощь в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Профориентация» районной программы «Воспитание!» в 2022-2023 учебном году	Отдел образования Фрунзенского района ИМЦ» Фрунзенского района

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>за что</b>	<b>кто</b>
Июнь 2023	Бажина И.В.	Благодарственное письмо за сотрудничество и активное содействие в реализации районных проектов «Пути общественного согласия» и «Профориентация» районной программы «Воспитание!» в 2022-2023 учебном году	Отдел образования Фрунзенского района  ИМЦ» Фрунзенского района
Декабрь 2023	Лепезина Е.С.	За создание условий и помощь в организации и проведению на высоком профессиональном уровне межрайонного семинара	Отдел образования Фрунзенского района  «Информационно-мелодический центр» Фрунзенского района
<b>дипломы</b>			
20.05.2023	Венедиктова Е. В.	За содействие в подготовке и направлении представителей образовательной организации для участия во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ)	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»
Июнь 2023	Бажина И.В.	Диплом за активное участие в реализации проекта «Содружество увлеченных» программы по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание» в 2022-2023 учебном году	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр
<b>Сертификаты</b>			
29.03.2023	Бажина И.В.	«Организация профориентационной работы обучающихся и воспитанников с ОВЗ в рамках урочной и внеурочной образовательной деятельности»	Комитет по образованию.
2023	Бажина И.В.	Программа региональной стажировочной площадки «Механизмы поддержки профессионального самоопределения учащихся и совершенствования наставнических практик в сетевых форматах реализации программ дополнительного образования»	ГБОУ ЦТИО Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2023	Бажина И.В.	VI Всероссийская научно-техническая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>за что</b>	<b>кто</b>
<b>Благодарственные письма</b>			
02.11.2023	Александрова М.Б. Андропова О.В. Бирянова С.Н. Бондаренко Е.В. Брызгалова Н.А. Волосач В.В. Гаврилова О.А. Дубинец Ю.В. Кузнецова О.А. Лебедева С.И. Линенбергер Е.Е.	Благодарность за деятельное участие в педагогической практике студентов 3 курса бакалавриата РГПУ им. А.И. Герцена	Кафедра олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>за что</b>	<b>кто</b>
	Меньшикова В.Д. Нестерова С.С. Худярова Е.А. Шляпникова И.В. Якшигулова Ю.З.		
2023	Меньшикова В.Д. Корнилова А.А. Линенбергер Е.Е.	За качественную подготовку обучающихся к районному этапу городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга
2023	Шпакова И.А.	Благодарность за активное участие в работе районного учебного-методического объединения для педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского – дорожного транспортного травматизма в образовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году	Отдел образования Администрации Фрунзенского района ИМЦ
2023	Меньшикова В.Д. Лепезина Е.С. Эннс О.В. Бажина И.В.	За качественное участие в подготовке и проведении районного этапа открытой городской олимпиады по профориентации для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга
Ноябрь 2023	Елышева З.Н. Норцова О.И. Бажина И.В. Шпаковой И.А. Островерховой А.Г. Бондаренко Е.В. Жлоба О.З. Коваленко Е.А. Сусдлова Н.В. Сергеева М.В. Волосач В.В.	За подготовку ПОБЕДИТЕЛЕЙ Всероссийского конкурса «Ветер Надежды» и «Радуга Цветов» в рамках программы «СпешалАРТ»	Специальная Олимпиада России
2023	Жарикова Ю.Н. Норцова О.И.	За подготовку победителей и призера Городского конкурса по технологии «Юный мастер» в номинации «Швейное дело»	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга
2023	Окунева Т.В.	Грамота За II место в общекомандном зачете физкультурных мероприятий в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году (II группа учреждений)	Председатель Комитета по физической культуре и спорту

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
<b>Дипломы</b>			
2023	Брягиня Т. Н.	Конкурс Педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в номинации «Учитель физической культуры» - Дипломант.	Отдел образования администрации Фрунзенского района Информационно-методический центр
<b>Грамоты</b>			
2023	Окунева Т.В.	За подготовку команды, занявшей I место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в рамках Санкт – Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2023	Медведев Е.В.	За подготовку команды, занявшей I место в физкультурном мероприятии по настольному теннису в рамках Санкт – Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2023	Назарова И.В.	Диплом Победитель в номинации «Библиотека образовательного учреждения: интеллект-центр для развития обучающихся с ОВЗ» Региональный конкурса «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения»	СПб АППО
<b>Сертификаты</b>			
23.08.2023	Краешкина Т.А. Романова Н.И. Хозло А.С. Бажина И.В. Хачетлова Э.К. Александрова М.Б	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО

За 2023 года, благодаря высококвалифицированным педагогическим кадрам школа – интернат имеет следующие результаты:

Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия
Январь 2023	<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> педагогическому коллективу за участие в районной акции «Открытие ветерану», посвященной 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда	Отдел образования Фрунзенского района ИМЦ» Фрунзенского района
Март-апрель 2023	<b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b> Творческий коллектив ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга за участие в X районный детский фестиваль «Рождественские встречи»	Отдел образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга ГБУ ИМЦ Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия
2023	<u>ГРАМОТА</u> Команда ГБОУ школы – интерната № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга за 1 место в физкультурное мероприятие по волейболу в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году (II группа учреждений)	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2023	<u>ДИПЛОМАНТЫ</u> Регионального конкурса хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках регионального фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ В номинации «Современный эстрадный танец»	Правительство Санкт – Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт - Петербурга
Июнь 2023	<u>ДИПЛОМ</u> За активное участие в реализации проекта «Профорientация» районной программы «Воспитание» в 2022-2023 учебном году	Отдел образования Фрунзенского района
2023	<u>ДИПЛОМ</u> За II место в общекомандном зачете физкультурных мероприятий в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году (II группа учреждений)	Председатель Комитета по физической культуре и спорту
Декабрь 2023	<u>ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</u> в сфере спорта и творчества 2023 года	Специальный Олимпийский Комитет Санкт - Петербурга

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе – интернате обеспечена квалифицированным педагогическим составом
- в школе – интернате создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров и молодых специалистов.
- Кадровый потенциал школы- интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11393 единиц;
- книг обеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость -9328 единиц в год;

- объем учебного фонда - 6012 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	5842	4752
2	Учебные пособия	170	96
3	Художественная	4884	4300
4	Справочная	96	62
5	Языковедение, литературоведение	150	42
6	Естественно-научная	136	44
7	Техническая	30	19
8	Общественно-политическая	85	23
	Итого:	11393	9328

В 2023 году школа – интернат продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников для 2 варианта обучения. В сложившейся ситуации школа – интернат использует для обучения 2 варианта обучения имеющиеся учебники. Обучающиеся 1 варианта обучения в рамках учебно-методического обеспечения обеспечены комплектами учебников в полном объеме.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы- интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году функционирует официальная страница ГБОУ школы-интерната №37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (госпаблик) в социальной сети Вконтакте по адресу: <https://vk.com/public31689263>

Госпаблик создан в целях всестороннего освещения работы и популяризации деятельности организации, оперативного доведения до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности образовательной организации.

Размещаемая в госпаблике информация соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности. Информация размещается с учетом особенностей и интересов целевой аудитории, определяемых организацией.

Не допускается размещение в качестве публикаций информации без предварительной проверки на достоверность, доработки и адаптации.

Информация, размещаемая в госпаблике, может содержать материалы в формате видеоролика, текста, фотографий, изображений, или любом другом формате, доступном в социальной сети.

На странице госпаблика размещена ссылка на платформу обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений.

Ответственный за госпаблик систематически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы-интерната.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 92 % от количества опрошенных респондентов.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы – интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы.

В школе – интернате учебные кабинеты оборудованы современными мультимедийной техникой, в том числе:

- ноутбуками, компьютерами
- электронными досками
- оргтехникой

В школе имеется

- компьютерный класс,
- кабинеты технологии (переплетно-картонажного, обувного, столярного, швейного дела,) материально-техническая база которых была оснащена современным оборудованием в рамках национального проекта «Современная школа»
- логопедические кабинеты

На первом этаже оборудован спортивный зал и два кабинета лечебной физкультуры  
На втором этаже оборудована столовая, закуплено все необходимое оборудование.

По итогам предыдущего самообследования проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Закуплено и установлено следующее оборудование:

- в кабинет технологии (обувное дело) на сумму 3499000,00 рублей

Наименование:	Количество
Рабочий стол сапожника	8,00
Машина для спуска краёв деталей	1,00
Шлифовальная машина типа финишер	1,00
Машина швейная на стойке со столом	3,00
Вакуумная машина колодезного типа	1,00
Фен строительный для термоактивации	5,00
Ножницы для работы с кожей	5,00
Машина для загибки материала по контуру с термоклеем	1,00
Термопресс ручной	1,00
Швейная машинка типа зиг-заг для кожи	1,00
Лазерный станок	1,00

- в учебные кабинеты - МФУ на сумму: 331920.00 рублей, ученическая мебель на сумму 196990,90 рублей
- в рекреационные зоны и учебные кабинеты закуплены рулонные шторы на сумму 452225,50 рублей

Произведен ремонт:

Наименование:	сумма
Текущий ремонт помещений коридора и рекреаций 3-го этажа	2896511,00
Текущий ремонт санузлов с заменой инженерных сетей с 1 по 3 этаж	3505451,60

Территория образовательного учреждения имеет волейбольное, баскетбольное, футбольное поля, беговые дорожки и детскую площадку для детей с ограниченными возможностями здоровья. На территории детской площадки все оборудование выполнено на заказ (лабиринт для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, качели, горки и т.д.). Имеется оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе – интернате утверждены:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020)

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень БУД, предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим образованием в школе - интернате – 92%  
количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 97%

### **1.10. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования.**

В 2023 году школа – интернат реализует рабочую программу воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания обучающихся является обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (умственной отсталостью).

Целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы
- вовлечение обучающихся в кружки дополнительного образования, секции, спортивные клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов;
- организация профориентационной работы с обучающимися;

- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что создает эффективный способ профилактики антисоциального поведения обучающихся.

По результатам мониторинга, 92 % родителей, законных представителей обучающихся довольны качеством реализации воспитательной работы в образовательном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению различных творческих направлений в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В связи с этим с 01.09.2023 в образовательном учреждении функционируют новые кружки дополнительного образования: театральная студия, кружок бисероплетения.

С 01.09.2023 года в образовательном учреждении реализуется цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Основной целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

Задачи курса формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В 2023 году в школе продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Наравне с основными предметами образования этот курс способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки социального общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением. Занятия организуются в формате творческих мастерских, тренингов, лекций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учеников.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ школы – интерната № 37 функционируют 14 кружков дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В 2023 году согласно Дорожной карте реализации проекта «Футбол в коррекционной школе», утвержденной Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 15.06.2023 (далее – Проект), ГБОУ школа-интернат №37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга была участником Проекта.

В рамках Проекта:

- педагог дополнительного образования школы прошел курсы повышения квалификации по программе «Организация и методика проведения занятий по мини-футболу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных общеобразовательных организациях» в объеме 56 (пятьдесят шесть) академических часов.
- школа была оснащена следующим имуществом:

№ п/п	Наименование	Стоимость 1 ед., руб.,	Кол-во ед., шт.	Общая стоимость, руб.,

		НДС не обл.		НДС не обл.
1	Сумка для футбольных мячей «Футбол в школе»	686,00	2	1 372,00
2	Насос ручной	199,20	1	199,20
3	Бумажник судьи с карточками	132,00	1	132,00
4	Манишка «Футбол в школе»	350,00	20	7 000,00
5	Мяч футбольный, размер 4 «Футбол в школе» (ГП)	900,00	20	18 000,00
6	Конус	49,00	12	588,00
7	Комплект разметочных фишек (50 шт.)	1 176,00	1	1 176,00
<b>ИТОГО на общую сумму:</b>				<b>28 467,20</b>

- состоялись региональный и Всероссийский этап соревнований по мини-футболу, в которых принимали участие 16 обучающихся ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. (команда мальчиков и команда девочек)

В региональном этапе Всероссийских соревнований команда девочек завоевала 1 место. Это позволило ей представлять город Санкт-Петербург на Всероссийских соревнованиях по мини-футболу, который состоялся в г. Санкт – Петербурге. По итогам Всероссийских соревнований команда девочек заняла 4 место.

### Сведения о численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

Численность учащихся по направлениям	Численность учащихся
<b>1.Техническое (технология) направление</b>	
1.1. «Начальное техническое моделирование» Волосач В.В.	12
1.2. «Юный переплетчик» Островерхова А.Г.	16
<b>2.Художественное направление</b>	
2.1. «Юный художник» Жлоба О.З.	45
2.2. «Хореография» Васильев А.П.	16
2.3. «Рукодельница» Норцова О.И.	24
2.4. «Волшебная иголочка» Жарикова Ю.Н.	19
2.5. «Бисероплетение» Барсукова И.В.	13
2.6. Вокальная студия Коваленко Е.А.	24
<b>3. Социально-педагогическое</b>	
3.1. «Театральная палитра» Сергеева М.В.	48
<b>4.Спортивное направление</b>	
4.1. «Легкая атлетика» Куров В.И.	12
4.2. «Я познаю спортивный мир» Медведев Е.В.	12
4.3. «Баскетбол» Окунева Т.В.	19
4.4. «Мир футбола» Дряблов А.К.	12
4.5. «Пляжный волейбол» Меньшикова В.Д.	12
Итого в кружках дополнительного образования в 2023-2024 учебном году занимается	157 обучающихся

## Достижения обучающихся

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
<b>1.МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1.1.	21.01- 27.01.2023 г. Казань	Единые Игры Специальной Олимпиады (с участием республики Беларусь)	Шевченко А. Зарипов Р. Хокконен К. Мартынов С.	Медведев Е.В. Куров В.И	Шевченко А. 1 место (60 м) 1 место (200 м) 2 место (эстафета 100м)  Зарипов Р. 1 место (дзюдо)  Хокконен К., Мартынов С. 1 место (футбол)
<b>2.ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>					
2.1.	20.05.2023	Всероссийский форум «Мы гордость России» и заключительный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ	Ханеев А.	Клецова Е.Е.	Диплом 3 степени
2.2.	Май	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Серебрякова Л.	Краешкина Т.А.	Диплом 2 место
2.3.	20.11.2023	Всероссийский конкурс «Ветер надежды» по участию хореографических вокально- инструментальных, хоровых коллективов художественной самодеятельности	Вокальная группа хора «До-ми-соль»	Сулова Н.В. Коваленко Е.А.	Дипломант
2.4	Ноябрь	Конкурс театральных «Театральная палитра» в рамках Всероссийского конкурса «Ветер надежды»	Театральный коллектив	Сергеева М.В.	Диплом победителя
2.5.	Ноябрь	Всероссийский конкурс по ИЗО, художественно- прикладному и техническому творчеству «РАДУГА ЦВЕТОВ» Спешл Арт СОК	Цуканова Д. Шмелев Я. Чернышев С.	Жлоба О.З. Бондаренко Е.В. Чигилейчик Е.Е.	Диплом победителя
			Лебедев В. Чечуков Д.	Островерхова А.Г. Орлова О.А.	Диплом победителя
			Киселе Д. Андреев В.	Волосач В.В.	Диплом победителя
			Коллективная работа 8 «Д» класс	Лепезина Е.С. Шпакова И.А.	Диплом победителя
			Зернова П. Мусаева А.	Жарикова Ю.Н. Норцова О.И.	Диплом победителя
<b>3. ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (спортивные мероприятия)</b>					
3.1.	Октябрь г. Тольятти	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по легкой атлетике	Шевченко А. Овчинников А. Зарипов Р.	Медведев Е.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
<b>4.РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
4.1	16.02.2023	Региональный конкурс	Танцевальный коллектив школы	Романова Надежда Ивановна	Диплом победителя

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
		хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках регионального фестиваля инклюзивного творчества «Вера. Надежда. Любовь»			
4.2	Март 2023	Городской конкурс по технологии «Юный мастер»	Петрова О Табарова Р.	Норцова О. И. Норцова О. И.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
4.3.	25.04.- 27.04.2023	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий»	Жаренов А. Степанова К. Чернова Л. Николаев Д. Михеев Д.	Калининская И.В. Закиролва Г.Г. Солодкова А.В. Клецова Е.Е. Шлейгер А.М,	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
4.4.	Апрель 2023	VII Региональный ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать»	7 «Б» класс Николаева Д. Грисюк А.	Солодкова А.В. Иванова И.С.	Диплом гран-при Диплом 1 место Диплом 2 место
4.5	Апрель 2023	VII Региональный ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать»	7 «Б» класс Николаева Д. Грисюк А.	Солодкова А.В. Иванова И.С.	Диплом гран-при Диплом 1 место Диплом 2 место
4.6.	Апрель 2023	Городской творческий фестиваль «Парус Мечты»	Тружеников И Михеев Д	Амбарцумова А.И. Шлейгер А.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
4.7	Май 2023	VII Региональный чемпионат по мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Солкина О. Мигаль Е.	Жарикова Ю.Н.	Диплом 2 место Диплом 1 место
4.8.	Октябрь 2023	Региональный литературный конкурс «Живое слово» В рамках Регионального фестиваля –конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	Вешта В. Ибрагимова С. Зернова П. Скорин А. Зинин Н. Румянцев А. Войткевич А.	Нестерова С.С. Климова Е.Б. Климова Е.Б.	Лауреат 2 степени Дипломант Лауреат 1 степени
4.9	Октябрь 2023	Региональный конкурс исполнительского мастерства «Созвучие» В рамках Регионального фестиваля –конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	Михайлов Н.	Меньшикова В.Д.	Лауреат 1 степени
4.10.	Октябрь 2023	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с	Хореографически й коллектив	Васильев А.П.  Романова Н.И.	Лауреат 3 степени  Лауреат 1 степени

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
		ограниченными возможностями здоровья  Хореографическое искусство			
4.11	Октябрь 2023	Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья  Изобразительное искусство	Бочаренко Р.  Перепелкина В.  Мельникова Э.  Тарнакина К.  Худелайнен Д.	Нестерова С.С.  Бондаренко ЕВ.  Чигилейчик Е.Е.  Жлоба О.З.  Чубарова О.В.	Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1 степени
4.12	27.11.2023	Региональный конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра» в рамках регионального конкурса инклюзивного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	Тарнакина К. Сабанчиева И. Скорин А. Зернова П. Гончар М. Варигина Е. Зернова П. Миланов В. Петров М. Плаксин Е.  Михайлов Н	Сулова Н.В. Ковальчук Е.А.	Дипломант           Лауреат 1 степени
4.13	Ноябрь 2023	Региональная олимпиада школьников Санкт- Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	Михеев Д.  Лебедев В.  Трухин А.	Волосач В.В.  Островерхова А.Г.  Шлейгер А.М	участники
4.14	Ноябрь 2023	Региональный конкурс видеотворчества «Взгляд» в рамках регионального конкурса инклюзивного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	Творческая группа 3 б класс Комиссаров Е Секисова Д	Бажина И.В., Меньшикова В.Д. Лепезина Е.С.	Лауреат 3 степени
4.15	Ноябрь 2023	Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская ремесел» в рамках регионального конкурса инклюзивного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	Ружьева С  Нурмамадова У	Краешкина Т.А  Шляпникова И.В.	Дипломант  Дипломант
4.16	Ноябрь 2023	Региональный конкурс театральных коллективов «Образ» в рамках регионального конкурса инклюзивного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	Театральное искусство	Сергеева М.В	Диплом лауреата 3 степени
4.17	Ноябрь 2023	Открытый городской Фестиваль художественного творчества	Театральное искусство	Сергеева М.В. Норцова О.И.	Дипломант 2 степени

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
		«Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья  Театральное искусство			
4.18	Декабрь 2023	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Шешуков М.	Григорьев С.В.	Диплом
<b>5. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (спортивные мероприятия)</b>					
5.1.	06.02.- 09.02.2023	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по мини – футболу по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями	Команда школы	Медведев Е.В.	Юноши (Грамота 2 мест) Мужчины (Грамота 3 место)
5.2.	Март 2023	Физкультурное мероприятие по пионерболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ в учебном году	Команда школы 6 человек	Окунева Т.В.	участники
5.3.	14.04.2023	Физкультурное мероприятие по трейл-ориентированию в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году	Команда школы	Окунева Т.В.	Диплом 2 место
5.4.	18.04.- 21.04.2023	Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады по футболу 7x7 г. Санкт-Петербург	Команда школы	Медведев Е.В.	Диплом 2 место
5.5.	27.04.2023	Физкультурное мероприятие по баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	Пугачев Д. Зернов Д. Быстров Т. Сорокин И.	Окунева Т.В.	Диплом 2 место
5.6.	18.05.- 19.05.2023	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга - спорт-ЛИН по легкой атлетике (закрытые помещения)	Шевченка А Кириллов И  Кириллов Г.  Исломов Ш. Бугабаев А. Капс В	Куров В.И.  Медведев Е.В.	Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
5.7.	29.09.2023	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в рамках Санкт-	Зернов Д. Мигаль Е. Исломов Ш.	Окунева Т.В.	Диплом 1 место

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
		Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном	Михалюньо Е. Киселев Д. Зернова П.		
5.8.	18.10.- 21.10.2023	Физкультурное мероприятие по мини-футболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Футбольная команда	Медведев Е.В.	Диплом 1 место (многоборье легкоатлетическое) Диплом 2 место (эстафета)
5.9.	17.11.2023	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Зернов Д. Черняк Я. Шевченко А.	Медведев Е.В.	Грамота 1 место
5.10	24.11.2023	Физкультурное мероприятие в спортивном многоборье в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Александров А. Пушкашу Е. Сосковец И. Климентьев А. Дерябина К. Петровская А.	Окунева Т.В.	участники
5.11.	02.12.2023	Физкультурное мероприятия по волейболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	Волейбольная команда	Окунева Т.В.	Грамота 1 место
5.12	12.12- 13.12.2023	Чемпионате и Первенстве Санкт-Петербурга по легкой атлетике спорт лиц с интеллектуальными нарушениями в ГЮОУ СЩОР «Академия легкой атлетики Санкт-Петербурга»	Команда футбольная  Кириллов Г.  Зернов Д. Скорин А. Рафиев Ш. Бугабаев А.	Медведев Е.В.	3 место Грамота  2 место Грамота  3 место Грамота 3 место Грамот 3 место Грамота 3 место Грамота
<b>6.РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
6.1.	16.01.2023	Районном конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Парпоков С.	Михайлова Н.А.	Диплом 2 место
			Бойцова В.	Шпакова И.А.	Диплом 2 место
			Перепликина В.	Жлоба О.З.	Диплом 2 место
			Пушкашу Е.	Бондаренко Е.В.	Диплом 3 место
			Мельникова Э.	Чигилейчик Е.Е.	Диплом 3 место
			Бочаренко Р.	Краешкина Т.А.	Диплом 2 место

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
6.2.	Февраль 2023	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина – Безопасность глазами детей»	Иванов Б.	Брызгалова Н.А.	Диплом 2 место
			Воробьев В.	Нестерова С.С.	Диплом 2 место
			Бочаренко Р.	Нестерова С.С.	Диплом 2 место
			Бочаренко Р.	Краешкина Т.А.	Диплом 2 место
			Салтыков И.	Гусарова А.Я.	Диплом 1 место
			Шешуков М.	Григорьев С.В.	Диплом 2 место
6.3.	Февраль 2023	Открытый районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей»	Творческий коллектив «Театральная палитра»	Сергеева М.В.	Диплом победителя
			Дудченко Д. Киселев Д. Малкоедов М. Мелешин А. Смирнова А. Трухин А. Фомина О. Шикова Д.	Солодкова А.В.	Диплом победителя
6.4.	11.04.2023	Районный фестиваль «Неделя искусств» Конкурс «День музыки»	Чернышев С Бурнашева Л Мартынов Р Петров М	Тайборей Т.А.	Диплом участника
6.5.	12.04.2023	Районный фестиваль «Неделя искусств» Конкурс «День театра»	Театральный коллектив школы	Сергеева М.В.	Диплом победителя
6.6.	13.04.2023	Районный фестиваль «Неделя искусств» Конкурс «День танца»	Хорографический коллектив	Сергеева М.В.	Диплом участника
6.7.	Апрель 2023	Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей победы» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт Петербурга	Вокальная группа	Дубинец Ю.В. Бирянов С.Н.	Диплом Призер 2 место
6.8.	Апрель 2023	Районный этап соревнований Юных инспекторов Движения «Безопасное колесо»	Команда ЮИД Тарнакина К.	Шпакова И.А. Ельшева З.Н.	Грамота за участие Грамота за 2 место
6.9.	Апрель 2023	Открытый районный конкурс художественного творчества «Мы - наследники Победы!»	Леонов Д. Слугинов Т. Сотников Д. Мишуренков М. Войткевич А. Воробьев В. Карпенко Р. Зарубина А. Солкина О Андреев Д. Театральная студия  Нурмамадова У. 7а класс Хомяков А. Кодрян М.	Климова Е.Б. Климова Е.Б. Брянцева Н.П. Сивинская С.А. Морозова Е.В. Морозова Е.В.  Свинская С.А. Жлоуба А.З. Борисова Е.А. Сергеева М.В. Иванова И.С, Островерхова А.М Меньшикова В.Д. Барсукова И.В. Савченко И.В. Краешкина Т.А. Михайлова Н.А.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Победитель Участник Победитель  Победитель  Лауреат 3 степени Победитель Победитель

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
6.10	Октябрь 2023	Районный конкурс Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Вместе против коррупции»	Вешта В.	Краешкина Т.А.	Диплом 1 степени
			Любарский Д. Ружьева С.	Иванова А.Н.	Сертификат участника
6.11	Октябрь 2023	Районный Конкурс «Фотокросс «Россия в объективе».	Чип В.	Климова Е.Б.	Победитель
			Карпенко Р.	Климова Е.Б.	Призер 3 место
			Воробьев Р.	Борисова Е.А.	Призер 2 место
			Вешта В.	Краешкина Т.А.	Призер 3 место
6.12	Ноябрь 2023	Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие»	Зинин Н.	Жлоба О.З.	Диплом победителя
			Соколов М.	Чигилейчик Е.Е.	Диплом 2 место
			Заборовская М. Скоринов В.	Эннс О.З.	Диплом 2 место
			Пушкашу Е.	Барсукова И.В.	Диплом победителя
			Комиссаров Е. Нурмамадова У.	Барсукова И.В. Павлова О.А.	Диплом 2 место
			Попов Д.	Нестерова С.С.	Диплом победителя
			Войткевич А.	Климова Е.Б.	Сертификат участника
			Слугинов Т.	Шлейгер А.М.	Сертификат участника
			Сотников Д.	Брянцева Н.П.	Сертификат участника
			Бойцова В.	Шпакова И.А.	Сертификат участника
6.13	Ноябрь 2023 -апрель 2024	Игра по станциям «Звуковой калейдоскоп» для обучающихся с ОВЗ 2-4 классов ГБОУ Фрунзенского района Санкт - Петербурга	Давлатов Б. Новиков В. Сосковец И. Семенов А.	Брызгалова Н.А.	Диплом 2 место
6.14	Ноябрь 2023- март 2024	Районный сетевой проект «Радуга успеха»	Давлатов Б. Новиков В. Сосковец И. Семенов А.	Брызгалова Н.А. Хачетдлова Э.К.	Диплом 1 место (1 тур) Диплом 3 место (2 тур) Диплом 3 место (3 тур)
6.15.	Декабрь 2023	Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района	Филин А.	Нестерова С.С.	Дипломы лауреатов
			Лапутько Г.	Кириллова О.П.	
			Хорев А.	Хачетлова Э.К.	
			Максим О.	Краешкина Т.А.	Диплом лауреата
Театральная студия	Сергеева М.В. Норцова О.И. Орлова О.А.				
6.16	Декабрь 2023	Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Гурков Н. Степанова К.	Меньшикова В.Д. Бажина И.В. Шлейгер А.М.	Диплом победителя Диплом победителя
			Сонн И. Комягин Д. Сабанчиева И.		Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
6.17	Декабрь 2023	Десятый районный детский фестиваль	Рзадеде С.	Иванова А.Н.	Диплом 1 место
			Зинин Н.	Шляпникова И.В.	Диплом 1 место

№ п/п	дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
		«Рождественские встречи»	Иванов Д.	Чигилейчик Е.Е.	Диплом 2 место
			Петров М.	Нестерова С.С.	Диплом 2 место
6.18	Декабрь 2023	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Ханеев А. Мусаева А. Плаксин Е.	Линенбергер Е.Е. Корнилова А.А Меньшикова В.Д.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
<b>7.РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ (спортивные мероприятия)</b>					
7.1.	07.12.2023	Физкультурное мероприятия по пляжному волейболу среди инвалидов и лиц с ОВЗ Фрунзенского района	Мусаева А. Кириллов И. Кириллов Г. Шевченко А. Соловьев Н.	Медведев Е.В.	Грамота 1 место

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	398
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (39%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
• регионального уровня		130 ( 31%)
• федерального уровня		58 ( 14%)
• международного уровня		4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
<ul style="list-style-type: none"> <li>с высшим образованием</li> </ul>		72 (90%)
из них с высшим педагогическим образованием		58 ( 71,4%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>средним профессиональным образованием</li> </ul>		8 (1%)
из них со средним профессиональным педагогическим образованием		8 (1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>с высшей</li> </ul>		34 (45, 7%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>первой</li> </ul>		25 (25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>до 5 лет</li> </ul>		15 (18,75%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>больше 30лет</li> </ul>		16 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>до 30 лет</li> </ul>		12 (15%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>от 55 лет</li> </ul>		25 (31, 25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</li> </ul>		да
<ul style="list-style-type: none"> <li>• медиатеки</li> </ul>		да
<ul style="list-style-type: none"> <li>• средств сканирования и распознавания текста</li> </ul>		да
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выхода в интернет с библиотечных компьютеров</li> </ul>		да
<ul style="list-style-type: none"> <li>• системы контроля распечатки материалов</li> </ul>		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа – интернат № 37 Фрунзенского района Санкт – Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).