

1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	Изучаемые учебные предметы	
	1 (дополнительные) - 4 классы	
	1 вариант обучения	2 вариант обучения
	<p>1. Учебные предметы:</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование (изобразительное искусство) Адаптивная физическая культура Ручной труд</p> <p>2. Внеурочная деятельность:</p> <p>2.1.Коррекционно-развивающая область:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Логопедические занятия – Ритмика – Развитие психомоторики и сенсорных процессов <p>2.2.Другие направления внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативное и информационное направление «Разговор о важном» – Спортивно-оздоровительное направление Реабилитационная (абилитационная) деятельность «Движение-есть жизнь!» (ЛФК) – Художественное эстетическое творческое направление и Проектное направление «Творческая мастерская» и «Учение – с увлечением!» 	<p>1. Учебные предметы:</p> <p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд</p> <p>2. Внеурочная деятельность:</p> <p>2.1.Коррекционные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия – Двигательное развитие (Ритмика) – Альтернативная коммуникация <p>2.2.Другие направления внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативное направление («Разговор о важном») – Реабилитационная (абилитационная) деятельность (Психологическое сопровождение) – Реабилитационная (абилитационная) деятельность (ЛФК) – Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту («Я сам!»)
	5- 8 классы	
	1 вариант обучения	2 вариант обучения
	<p>1. Учебные предметы:</p> <p>Русский язык Чтение (Литературное чтение) Математика Информатика Природоведение Биология География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества</p>	<p>1. Учебные предметы:</p> <p>Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд</p>

	<p>Музыка Рисование (изобразительное искусство) Адаптивная физическая культура Профильный труд</p> <p>2. Внеурочная деятельность:</p> <p>2.1.Коррекционно-развивающая область:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ритмика – ЛФК – Логопедические занятия – Развитие психомоторики и сенсорных процессов <p>2.2.Другие направления внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативное направление информационная культура «Разговор о важном» – Спортивно-оздоровительное направление «Движение-есть жизнь!» – «Учение – с увлечением!» – Проектная деятельность Профориентационная работа «Россия — мои горизонты» – Художественное эстетическое творческое направление Школьный театр «Театральная палитра» 	<p>3. Внеурочная деятельность:</p> <p>2.1.Коррекционные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия – Двигательное развитие (Ритмика) – Альтернативная коммуникация <p>2.2.Другие направления внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативное направление («Разговор о важном») – Реабилитационная (абилитационная) деятельность (ЛФК), Спортивно-оздоровительное направление – Реабилитационная (абилитационная) деятельность (Психологическое сопровождение) – Художественное эстетическое творческое направление + Проектное направление (арт-терапия, сказкотерапия, театрализация) «Творческая мастерская» – Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту. («Я сам!»)
2	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)</p>	
<p>Изучаемые учебные предметы</p>		
<p>10 - 11 классы</p>		
<p>1 вариант обучения</p>		<p>2 вариант обучения</p>
	<p>1. Учебные предметы:</p> <p>Русский язык Литературное чтение Математика Обществознание Этика и психология семейной жизни Технология Физическая культура Социально-бытовая ориентировка История и культура Санкт - Петербурга Информатика</p> <p>2.Коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЛФК – Логопедия – Коррекционно-развивающие занятия 	<p>1. Учебные предметы:</p> <p>Развитие речи и окружающий мир Альтернативное чтение Графика и письмо Математические представления и конструирование Музыка и движение Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности Социально-бытовая ориентировка Ручной труд Адаптивная физкультура Изобразительная деятельность</p> <p>2.Коррекционно-развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Двигательное развитие

	– Психологическое сопровождение	(ЛФК) – Предметно-практические действия (Домоводство) – Психологическое сопровождение – Сенсорное развитие – Альтернативная коммуникация
--	---------------------------------	--